

Согласовано
Педагогическим Советом
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
(протокол №1 от 30.08.2023)

Утверждаю.
Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
М.В. Стогова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»
за 2022-2023 учебный год**

171361

ул. Школьная, д.20, д. Ново-Ямская, Старицкий район, Тверская область

Телефон (факс): 8(48263)23-954

Электронный адрес: novoyamskayashk@mail.ru

Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

2023 год

Разделы отчета:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого-педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административ-	0 человек/ 100 %

	но-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	706 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	17 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших уча-	512 человек/

	стие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 66%
1.29.1	Высшая	16 человек 39%
1.29.2	Первая	11 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 41%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	61 человек

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	706 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	275 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	378 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	450 человек/ 64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с примене-	0 человек/

	нием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	704 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	409 человек/ 56 %
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 5 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/

		40 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 28 %
1.10.1	Муниципального уровня	101 человек/ 13 %
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/ 6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	13 человек/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27 %

1.18.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	694 человек/ 100%

1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/11 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- публичные отчёты директора школы
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2-х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы.

Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план

- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5-ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс в профильные классы и группы осуществляется на основе Порядка организации индивидуального отбора при приёме или переводе в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для получения среднего общего образования по программам профильного обучения, опубликованном на сайте школы.

На конец 2023 года в школе было 34 класса-комплекта с общей численностью 706 учеников, и 6 учащихся обучались в филиале школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучалось 288 учеников (15 классов-комплектов), 6 учащихся в двух филиалах (2 класса-комплекта), дошкольная группа в количестве 12 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 7 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного общего уровня образования – 384 учащихся (16 классов - комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 43 ученика (2 класса-комплекта) с профильными группами (технический и универсальный профили).

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г.Старица, д.Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьном автобусе.

В состав администрации входят: директор школы, четыре заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят заведующие филиалов.

В прошедшем учебном году осуществлялась реализация программы развития школы **«Школа равных возможностей»**, рассчитанной на 2019 - 2024 г.г.,

через представленные проекты:

«Обеспечение доступного качественного образования в условиях реализации ФГОС»

«Формирование воспитательного пространства школы»

«Развитие информационной среды школы»

«Сохранение и развитие кадрового потенциала школы»

«Доступная среда».

2. Особенности образовательного процесса.

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 19 воспитанника (12 и 7 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования по программе Т.Н. Дорониной «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

- «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе- 1 час в неделю модуль «Основы православной культуры»).

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 1 часа, используется на изучение образовательной области родной язык и литературное чтение на родном языке.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы»).

В прошедшем учебном году на обучение по ФГОС ООО реализуется в 5-9 классы.

Учебный план ФГОС ООО(5, 6, 7, 8, 9 классы)составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).

Учебный план ФГОС ООО состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Из части **формируемой участниками образовательных отношений** добавлены часы на:

- учебный курс «Шахматы», который базируется на культурно-исторической теории формирования высших психических функций (Л.С. Выготский), реализуя системно-деятельностный подход, имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность, поскольку предполагает занятия шахматами в качестве вида спорта; этапы совершенствования ставят на первое место задачи достижения определенных спортивных результатов. Вместе с тем, данный курс, прежде всего, направлен на гармоничное развитие и воспитание учащихся ОО. Шахматы позволяют развивать личность в эстетическом и культурном направлении. Занятия шахматами формируют в ребенке самостоятельность, самообладание, нахождение правильного решения за короткий промежуток времени, спокойствию, быстроте просчета вариантов ответа и выбора правильного из них, развивают память, ум, логику и внимательность.

Из части формируемой участниками образовательных отношений **добавлены часы на изучение** метапредметного учебного курса «Основы проектной деятельности» в 8-х классах, «Уроки психологии» в 7-х классах, «Профориентация» в 8-х классах .

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для учащихся 10-11-х классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в 10 классе, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных – предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, физической культуре при наличии в классах 20 и более учащихся.

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы следующих педагогических технологий: ИКТ, проектно-исследовательской, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии Монахова, ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5-х-7-х, 8-9 классах, 10-11 классах осваивающих стандарты второго поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 15 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Ямская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ново-Ямская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ново-Ямская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

2.1. Сопровождение образовательного процесса.

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого-социального сопровождения. В школе работают три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогами-психологами систематически осуществляется взаимодействие с администра-

цией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия.

Учитывая цели и задачи . работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая профилактика и психокоррекция-коррекция отклонений в психическом и личностном развитии обучающегося;
- психологическое консультирование-решение проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги;
- экспертная, методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

1. готовности к школьному обучению 1 класса (детей, не посещавших д/с, в том числе дети с образовательного округа); 10 человек
2. адаптации к условиям в школе 1,5,10 классов: 1 кл – 75 человек из них 74 обследовано , 5 кл.-83 по списку –фактически проведено -76 человек(остальные болели на момент обследования), в 10 классе-23 человек на момент обследования было 20. Итого обследовано: 170 человек.
3. По результатам обследования составлена справка.
4. Первичное обследование детей с ЗПР для дальнейшей коррекционно-развивающей работы- 9 человек.
5. Обследование по запросу педагогов и родителей-18 человек.
6. Обследование детей на ПМПК -10 человек
7. Социально-психологическое тестирование-прошли обследование -256 человек.
8. Профориентационная диагностика- 78 человек в рамках проекта Билет в будущее и учащиеся 7,8,9 ,10, 11 классов.
9. Повторное обследование детей с ЗПР для определения результативности работы.
10. Изучение типа темперамента 7-8 классы -131 человек
11. Изучение социометрического статуса 5-11 классы
12. Изучение уровня агрессивности, тревожности-7-8 классы.
13. Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов 9, 11 классы
14. Изучение акцентуаций характера-7-8классы.

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися :

1. С учащимися 1 –х классов, испытывающих трудности в обучении (5 человек)-15 занятий.

2. С учащимся по запросу родителей и рекомендации психиатра- 25 занятий .
3. С учащимися с ЗПР согласно плану коррекционно-развивающей работы

Просветительская деятельность

1. Работа с детьми:

1 классы- 3 занятия (о школьных трудностях), 3 занятия (уроки доброты, отношение к инвалидам)

5 классы- 3 занятия (адаптационные часы), 3 занятия (уроки доброты)

7 классы- 3 занятия по ЗОЖ (зависимости)

8 классы – 3 занятия по ЗОЖ (зависимости), 3 занятия –Уроки доброты (отношение к инвалидам)

10 класс-ЗОЖ (СПИД)

11 класс – 2 занятия по подготовке к написанию итогового сочинения, 1 занятие-по ЗОЖ (СПИД); 9-е классы-3 занятия по подготовке к ОГЭ, 11 класс-6 занятий по подготовке к ЕГЭ.

6-11 классы- проведение Всероссийского профориентационного урока.

5 классы-КТД в рамках адаптационного периода

10 класс- 4 занятия в рамках адаптационного периода

Итого: 52 занятия

2. Работа с родителями

проведение родительских собраний в параллели 1 классов («Проблемы адаптации первоклассников»), в параллели 5-х классов (« Адаптация пятиклассников»), в параллели 8- х классов («Подростковый возраст»), в 10 классе («Проблемы адаптации десятиклассников»), в 11 классе («Волнуйтесь спокойно! Скоро ЕГЭ»), в параллели 9-х классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», Подготовка первоклассников к школьному обучению.

Итого охвачено родителей: 267 человек

3. Работа с педагогами:

Выступление на ШМО учителей начальных классов (Адаптация первоклассников)

Выступления на ПДС педагогов-психологов -4 занятия (Модель психологической службы. Основные направления работы психолога с детьми с ОВЗ, работа со страхами).

Мастер-класс по работе с родителями.

Консультативная работа

За текущий период было проведено **217 консультаций** со всеми субъектами образовательной среды: учениками, родителями, педагогами.

С родителями-45

С детьми-122

С педагогами- 35

С др. специалистами-15

В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности.

Другие направления работы:

-Консультативный пункт (ведение документации, подготовка тематических консультаций и проведение индивидуальных консультаций с родителями.

- регистрация детей (78 человек) в проект Билет в будущее, сбор и загрузка согласий родителей в личный кабинет , раздача паролей и логинов детям для входа в их личные кабинеты, проведение Профориентационного урока для данных учащихся, организация проведения онлайн диагностики в личных кабинетах и проведение групповых и индивидуальных консультаций по результатам трёх диагностик.

-подача заявки на участие в Проектном модуле Билет в будущее как педагога-навигатора

- организация профпроб для участников проекта Билет в будущее

-выступление на Управляющем Совете

- участие в Проектном модуле Билет в будущее как педагога-навигатора

- прохождение Курсовой подготовки в рамках Консультативного пункта

-участие в межведомственном совещании ТПМПК

-проведение Всероссийской Олимпиады по психологии-8 человек(регистрация в личных кабинетах,подготовка стимульного материала ,проверка работ

-Работа в ППк и ПМПК

-Подготовка индивидуальных проектов с учащимися 8-х классов- 7 человек, с учащимися 10-х классов-2 человека

-Размещение статей на сайте школы , в газете «Старицкий вестник»

-выступление на семинаре педагогов-навигаторов г.Тверь

- прохождение Курсовой подготовки в рамках проекта Билет в будущее

-проведение Всероссийской Олимпиады по психологии-8 человек(регистрация в личных кабинетах,подготовка стимульного материала,проверка работ

- руководство ПДС педагогов-психологов (4 занятия)

-подготовка и проведение Недели социально-психологической и логопедической службы.

2.1.2. Логопедическая служба.

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя- логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В 2022 году логопедические занятия посещали 35 обучающихся начальных классов и 3 обучающихся среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1- 4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 1-м классе – 17 (из них 5 обучающимся с ОВЗ), в 2-м классе - 5 обучающимся (из них 3 обучающихся с ОВЗ), в 3-м классе – 10 (из них 6 обучающихся с ОВЗ), в 4 классе – 3 (из них 2 с ОВЗ), в 5 классе-1 обучающийся с ОВЗ, в 6 классе-1 обучающийся с ОВЗ, 7 СКК -1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 8 групп.

По рекомендации муниципальной ПМПК велась индивидуальная работа с 3 обучающимися.

Целью коррекционной-развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

1. **Коррекционно-развивающая работа** проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

- ОНР III-13 учащихся ;
- Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР- 22 учащихся(из них 19 ОВЗ);
- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств - 1 учащихся (ОВЗ);
- Системное недоразвитие речи средней степени -2 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно-логопедические занятия в 2022 году осуществлялась на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ (13 обучающихся). Обследование будущих первоклассников МБОУ «Ново-Ямская СОШ», которые не были обследованы в дошкольном учреждении, будет осуществляться в июне, августе 2022 года.

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су-Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК-технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

2. **Консультативная работа.**

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 18 консультаций для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и школ округа.

3. Просветительно-профилактическая работа.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуриная СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

С учителями начальных классов:

- Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

- Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;
- Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;
- Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

С администрацией:

- Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

4. Методическая работа.

- Работа в ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ (на протяжении 2022 года).

- Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:

- Распространение инновационных приемов и технологий коррекции речевых нарушений в работе учителя – логопеда (ноябрь 2022)
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. (февраль 2022).

- Выступление на родительском собрании по теме: «Значимость логопедических занятий для предупреждения дисграфии и дислексии у младших школьников».

5. Организационная работа.

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПК для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2021-2022 учебном году.

Оформлены материалы на 3 обучающихся, которые в 2021-2022 учебном году будут заниматься на логопедическом пункте школы.

В течение года учитель-логопед принимал участие в заседаниях муниципальной ПМПК. Проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и районную ПМПК, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год :

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

2.2 Организация воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в 2022/23 учебном году строилась в соответствии с документами: Закон РФ «Об образовании», план РОО, план воспитательной работы школы, воспитательная программа «Школа успеха» (срок реализации: 2019-2023 гг.), Программа воспитания и социализации (часть ООП ООО).

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Целью воспитания было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности с активной жизненной позиции, с развитым чувством ответственности за совершенные действия, способной понимать истинные духовные ценности, осознанно выбирающую здоровый образ жизни.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся, с этой целью вовлекать учащихся в общественную и кружковую деятельность;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- наладить систему работы с одаренными детьми;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать систему многообразной внеурочной деятельности, усиливать их воспитывающие функции;
- формировать чувство гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе;

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- способствовать полноценному физическому развитию учащихся и формированию здорового образа жизни;

Приоритетными направлениями воспитательной работы были духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности и патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность педагогического коллектива школы.

Для успешного достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были проведены различные мероприятия, согласно разработанному плану.

К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, а также проведенное анкетирование показали, что удовлетворены состоянием воспитательной работы 87 % учащихся, 97 % педагогов и 86 % родителей.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», новогодние представления для начальных классов «Здравствуй, Новый год!», интерактивная программа «В космос вместе!»

Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Открытка ветерану», «Спешите делать добро», «Я Гагарин», экологических субботниках «Зеленая Россия».

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в рамках антинаркотического месячника, Уроки Мужества, посвященные освобождению г.Старица в годы ВОВ, Урок цифры

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: «Георгиевская лента», «Георгиевская аллея ратной славы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк-онлайн», приняли участие в телемосте, посвященному воссоединению России с Крымом.

В школьном военно-патриотическом музее была продолжена работа по увековечиванию имени адмирала Ф.С.Октябрьского. Экскурсоводы музея вместе с руководителем А.С. Сизиковой проводили экскурсии для учащихся и гостей школы, была проведена работа по обновлению стендов. Волонтеры отряда «ДОБРОволец», созданного на базе музея ухаживают за могилой матери адмирала Ф.С.Октябрьского, принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата».

5 декабря состоялось торжественное посвящение учащихся в ряды волонтерского отряда «ДОБРОволец».

В рамках празднования 60-летия со дня Первого полета человека в Космос прошла «Космическая неделя», в которую были включены выставка рисунков «Таинственный космос», конкурс костюмов из подручного материала «Я Космонавт», интерактивная викторина для учащихся «Тайны звездных миров».

В общей сложности за отчетный период было проведено 78 общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности с охватом всех учащихся школы. Вся воспитательная работа проводилась с учётом интересов детей и сложившихся школьных традиций.

Дополнительное образование в школе организовано по направлениям:

- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.

В целом охват учащихся кружковой деятельностью составил 641 человек, 89% от числа обучающихся.

В школе было создано и работали 13 кружков для учащихся начальной школы, 15 кружков для учащихся среднего и старшего звена, 4 спортивных секций школьного спортивного клуба «Пересвет».

Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, баскетбол, фитнес, подвижные игры.

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 148 количество детей (21% от общего числа).

Динамика проведения общешкольных мероприятий за последние 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
75	78	76

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 142 количество детей (22% от общего числа).

Вид соревнований, уровень	Количество участников	Место (победитель, призер, участник)
Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу	72	1 место - Общее
Районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2021»	66	участие
Районный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол. .	14	Победитель

Муниципальный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол.	17	2 место участие
Региональный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2022»	23	участие
Районные соревнования по волейболу на кубок Н.В.Вершинского.	11	участие
Спартакиада по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	23	Команда девочек – 2 место; Команда мальчиков – участие
Спартакиада по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	34	победитель
ГТО Фестиваль ВФСК ГТО среди девочек III возрастной ступени, посвященного Дню Победы	54	1 место, 2 место участие
«Рождественские старты» (соревнования по лёгкой атлетике)	37	участие
Районный фестиваль ГТО 7 классы	59	участие
Районный фестиваль ГТО 8 классы	84	участие
Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений Старицкого района	12	2 место
Спартакиада по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	10	Команда - 3 место
Кубок главы администрации по волейболу среди девушек.	12	3 место

Большая работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
1 ступень	291 чел (91%)	262 чел (84%)
2 ступень	252 чел (66%)	247 чел (63%)
3 ступень	24 чел (52%)	21 чел (46%)

**Динамика развития сети кружков, секции за последние 3 года
в МБОУ «Ново-Ямская СОШ**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	735	730	706
Школьные кружки	32	32	32
Спортивные секции	5	4	489%
Охват дополнительным образованием	87%	89%	

Активно участвуя в районных конкурсах, конференциях, фестивалях учащиеся школы во многих из них занимали призовые места. Также есть победители и призёры на **региональном и всероссийском уровне:**

№	руководитель	Конкурсы, конференции, олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
	Яковлева Е.В.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У
	Миронова О.С.	Р-Большая перемена –У Ф - Олимпиада НТ и КД-У Ф- Всероссийский конкурс «Спутник»-У М - Математические чтения - У
	Силаева Ю.П.	М - Математические чтения - 1
	Базарова Г. В.	М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Скворцов О.В.	М-Конкурс стихов ко Дню матери-1 М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Ильина Л.А.	М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Иванова М.А.	М - Красота божьего мира-1,2 М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Красота божьего мира -3 Ф-«Рисуем Победу»-У М- «Елка-раскрасавица»-1,2 М - «Тайны звёздных миров» - У
	Арсеньева А.С.	М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Конкурс рисунков «Книга Джунглей» -У М - «Тайны звёздных миров» - 2 Р - Конкурс рисунков «Время первых» - У
	Земляная И.М.	М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Конкурс рисунков «Книга Джунглей» -У М - «Тайны звёздных миров» - 2 Р - Конкурс рисунков «Время первых» - У
	Журавлева О.Н.	Р-Заочный городской творческий конкурс презентаций по страноведению для 8-11 кл. «Германия. Интересно о неизвестном». (г.Тверь)-1 Р-Заочный открытый городской конкурс чтецов на немецком языке 2020 «Германия и в шутку, и всерьёз» (г.Тверь)-У М - Иллюстрация и чтение рассказа на немецком языке-1
	Воробьева Л.В.	М-II Интеллектуальный турнир по основам православной культуры и истории Тверского края «Истоки» 2,3,У Р-II областной детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе», посвященный 50-летию юбилею Пушкинского праздника в Берново У Ф- «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»-У (финалист)
	Назаров А.Н.	М-МЧС глазами детей -2,3
	Краснокутская Т.С	Ф-11 экологический конкурс «Мы за чистые города России!» ФГБНУ ЦМП «Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева» -У Ф- 2 Международный водный форум, организ. Институтом консалтинга экологических проектов-У Ф-конкурс методических материалов и творческих работ, орг. Пед клубом «Наука и творчество», номинация «Экологический калейдоскоп»-2

		Ф- Агронти 2021-2
	Каякина Н.Н.	Ф-Большая перемена -У
	Чихачева О.В.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У Р- Квест ко Дню герба и флага Тверской области-У Р- Сетевая акция «Репортаж с пожелтевших страниц»-У Р- Патриотическая акция «Вперёд к Победе!»-У
	Макарова С А	Р-Областной краеведческий диктант-У Р-Онлайн викторина ко Дню освобождения Калинина – У Р- Викторина «Наше наследие»-У
	Петровская В.П.	М-Пушкинские чтения – 1 М-Конкурс чтецов ко Дню матери – 1 М- Корниловские чтения-1,1
	Петухова Е.Н.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У М-Конкурс чтецов ко Дню матери – 1 М- Лингвистическая викторина-1,2
	Калина Т.Б.	М- Фестиваль патриотической песни
	Васильева С.О.	М - Конкурс работ на иностранном языке – 2

Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.

Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российского движения школьников» (РДШ)

Благодаря членству в региональном отделении РДШ, активисты школы приняли участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях: «В ритме РДШ», «Медиаотня», «Защитники», «Танец РДШ», «Письмо в будущее» и др.

В этом году на базе школы было открыто структурное подразделение «Точка роста», которое создает условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут оборудованы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. В рамках муниципальных мероприятий были проведены экскурсии для педагогов и учащихся Ново-Ямской школы и района.

В 2023 учебном году на базе школы функционировали одна смена летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Воспитательная работа филиала «Бойковская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на 2023 учебный год в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу(дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Много интересных мероприятий были запланированы и проведены в дошкольной группе филиала: «Пусть всегда будет мама», новогодний праздник, «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «День птиц», День памяти и скорби 22 июня, выпускной праздник «До свидания, детский сад». Все праздники проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников. Родители дошкольной группы приняли активное участие в изготовлении кормушек для птиц.

Для учащихся начальных классов филиала «Бойковская НОШ» в течение учебного года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «День весны», «День Победы», «Здравствуй, лето».

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций.

Воспитательная работа филиала «Юрьевская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на 2022-23 учебный год в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу(дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Ежегодно для учащихся филиала Юрьевская НОШ организуется много интересных мероприятий.. В течение учебного года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «День мамы», «День птиц», «День Победы», «Здравствуй, лето». В прошедшем году школа продолжила тесное сотрудничество с Юрьевской библиотекой. Традиционно совместно с Храмом Георгия Победоносца прошла акция «День весеннего добра», Рождественская ёлка. Учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении митингов в с. Юрьевское в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня, в праздничных концертах. В летний период при школе работает оздоровительный лагерь, который посещали 13 учащихся не только филиала, но и учащиеся Ново – Ямской школы.

Много интересных мероприятий были запланированы и проведены в дошкольной группе филиала: «Пусть всегда будет мама», новогодний праздник, «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «День птиц», День памяти и скорби 22 июня. Все праздники проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Стало традицией выступление ребят дошкольной группы нашего сада на поселковых мероприятиях, таких как «День Победы», участие в новогоднем концерте, в концерте в честь 23 февраля. Жители села всегда очень тепло и радостно встречают и ждут их выступления. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников. С помощью родителей были подготовлены и проведены выставки «Поделки из природного материала», выставка «Пасхальное яйцо».

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций. Воспитатель дошкольной группы Маркитан Т.А в течение года показывала открытые занятия – по рисованию и приобщению детей к чтению.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы ОУ

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец учебного года 34 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 21,1 человека.

3.2. Материально-техническая база школы.

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д.Ново-Ямская Старицкого района Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации района.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка,актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей,

отремонтированы санузлы, проведен ремонт пищеблока столовой, поставлено новое оборудование. В филиалах Юрьевская НОШ и Бойковская НОШ и МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 13 классных комнат для учащихся начальных классов и 21 предметный кабинет, из них: 30 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, 13-интерактивными комплексами. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе-комплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В школе создано структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, это помещение будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего, медиазону, зону для групповой и индивидуальной работы;
- шахматная гостиная.

Оборудование для «Точки Роста» получено в рамках федерального проекта «Современная школа», это квадрокоптеры, 3D-принтер и расходные материалы к нему, развивающие «Лего», мощные компьютеры, шлем виртуальной реальности и тренажеры для обучения навыкам оказания первой медицинской, а так же оборудование для преподавания предмета «Технология».

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности).

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке. Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН. Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на доплату. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 65 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу № 60 Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2022-2023 учебном году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ. Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией. В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья, организует работу санпоста.

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста и флюорографического исследования.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 70% педагогического состава школы получили вакцину «Гриппол», 195 обучающихся - 26 %.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.

Школа охраняется вневедомственной охраной при Старицком ОВД (тревожная кнопка) и охранником, который следит за пропускным режимом в школе. Установлена пропускная система. В школе осуществляется подвоз школьными автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ-Орлово; Ново-Ямская СОШ – Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2 . Во время поездок в автобусе детей сопровождает два учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ

В прошедшем учебном году в школе обучалось 27 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей- инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудиокласс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно- развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог- психолог, учитель-логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого-педагогического консилиума. На заседаниях ППк анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении образовательного маршрута.

В течение учебного года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

Ежегодно проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия.

Выводы:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно-развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

3.6. Педагогические кадры.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров.

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

- 1 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»
- 15 учителей награждены Грамотой Министерства образования
- 15 (32,6%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию
- 18 (39,1%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию
- 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области

сти

- 4 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области
- 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской области

За 2022/23 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагог-организатор - 1 человек, на 1 категорию – 3 человека и на высшую – 4 человека.

3.7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2022-23 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка;
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка;
- Жукова Т. В.– РМО учителей химии;
- Краснокутская Т.С.- РМО учителей биологии;
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов;
- Воробьева Л.В. – РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Иванова О.А. – РМО учителей-логопедов.

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимонаблюдение уроков, консультации.

В 2021/22 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему разнообразных курсов.

Прошли курсы ПК, начиная с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.:

а) на базе ТОИУУ:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1	Базарова Галина Валентиновна	01.03.21- 01.12.21	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров (руководители городских (районных) методических объединений учителей начальных классов)
2	Борина Светлана Александровна	03.03.22- 23.03.22	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
3	Васильева Светлана Олеговна	17.03.21- 17.11.21	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров (тьюторы - руководители городских (районных) методических объединений учителей иностранных языков)
4		03.22-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)

		23.03.22	
5	Гладышева Наталья Анатольевна	15.09.21- 24.09.21	Содержание и методика преподавания предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" в начальной школе
6	укова Татьяна Викторовна	14.02.22- 24.02.22	Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями
7	Золотарская Юлия Сергеевна	27.09.21- 30.09.21	Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образоваельных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов
8	Иванова Любовь Владимировна	25.10.21- 29.10.21	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году
9	Кабанцова Елизавета Владимировна	15.09.21- 24.09.21	Содержание и методика преподавания предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" в начальной школе
10	Кутузова Ирина Владимировна	25.10.21- 29.10.21	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году
11	Силаева Юлия Петровна	15.09.21- 23.09.21	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики
12	Соколова Елена Михайловна	15.09.21- 24.09.21	Содержание и методика преподавания предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" в начальной школе
13	Ощипко Наталья Юрьевна	14.03.22- 31.03.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)

б) на базе других организаций:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Арсеньева Анастасия Сергеевна	28.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
2	Андреева Ольга Васильевна	24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	еализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
3	Борина Светлана Александровна	03.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
4	Васильева Наталья Юрьевна	29.10.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
5	Васильева Светлана Олеговна	04.12.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
6	Воробьева Любовь Витальевна	29.10.2021	ООО "Центр Инновационного об-	Основы обеспечения информационной безопасно-

			разования и воспитания" (Единый урок)	сти детей
7		24.10.21-17.11.21	ООО "Инфоурок"	Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России с учетом реализации ФГОС ООО
8	ригорьева Наталья Александровна	23.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
9		07.02.2022-24.02.2022	ОО "Инфоурок"	особенности подготовки в сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО
10		23.03.22-06.04.22	ОО "Инфоурок"	особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения
11	Иванова Оксана Алексеевна	24.03.22-01.04.22	ООО "РЦПК"	Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС
12		29.10.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
13	Иванова Мария Алексеевна	05.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
14	Иванов Игорь Владимирович	02.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
15	Игнатова Елена Алексеевна	22.03.2022	ООО "ЦИОиВ" Единый урок.рф	Психологическое сопровождение обочающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
16	Кабанцова Елизавета Владимировна	24.03.22-01.04.22	ООО "РЦПК"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
17	Каякина Надежда Николаевна	21.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и вос-	Основы обеспечения информационной безопасности детей

			питания" (Единый урок)	
18	Кудряшова Олеся Николаевна	03.02.2022- 14.02.2022	ГБПОУ "ТКТиС"	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
19		07.04.22- 18.04.22	ГБПОУ "ТКТиС"	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
20	Кутузова Ирина Владимировна	04.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
21	Макарова Светлана Анатольевна	03.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
22		20.09.2021- 10.12.2021	ФГАОУ ДПО "АРГПиПР РО МП РФ"	Школа современного учителя истории
23		21.03.2022	ООО "ЦИОиВ" Единый урок.рф	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
24	Моисеева Елена Валерьевна	24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС
25	Назаров Алексей Николаевич	24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	Педагогика. Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС
26	Петухова Екатерина Николаевна	07.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
27		24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
28		25.03.22- 27.04.22	ООО "Инфоурок"	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения
29	Родникова Наталья Сергеевна	24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	Теория и методика преподавания ИЗО в условиях обновления ФГОС ООО
30	Сизикова Анна Сергеевна	07.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
31	Скворцова Ольга Викторовна	01.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый	Основы обеспечения информационной безопасности детей

			урок)	
32	Смирнова Анна Александровна	02.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
33	Соколова Елена Михайловна	24.03.22- 01.04.22	ООО "РЦПК"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
34	Степанова Татьяна Владимировна	15.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
35		08.11.21- 22.11.21	НИУ "Высшая школа экономики"	Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям ч детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие содержательные аспекты
36		26.11.2021	АНО "ЦНР-ЛиРЧП"	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"
37		20.12.2021	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"	Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами
38	Чистякова Светлана Валерьевна	13.12.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
39	Чихачёва Олеся Валерьевна	15.11.21- 30.11.21	ГОАУ ДПО "РИПР"	Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации
40	Шукалина Татьяна Михайловна	21.11.2021	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	Основы обеспечения информационной безопасности детей
41		16.11.21- 22.11.21	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	Финансовая грамотность в истории
42		26.11.21- 06.12.21	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	Формирование винансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уро-

				вень)
43	Яковлева Елена Николаевна	24.03.22-01.04.22	ООО "РЦПК"	Теория и методика преподавания ИЗО в условиях обновления ФГОС ООО

Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа в школе на уровне начального общего образования была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам начального общего образования «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий, занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения, развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельности, организованности и дисциплинированности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

№п/п	Тематика заседания, форма проведения	Где (ПДС, ТГ, ШМО, педсовет), когда(месяц)	Ф.И.О. выступающего
1	«Определение основных задач ШМО на 2022-2023 учебный год»	ШМО, сентябрь	Смирнова А.А.
2	«Подведение итогов работы методического объединения за 1 четверть, обсуждение значимости участия в различных мероприятиях и планирование работы на 2-4 четверти»	ШМО, ноябрь	Смирнова А.А.
3	Анализ работы Гуманитарного ШМО за 2021 - 2022 уч. год. Утверждение плана работы Гуманитарного ШМО на новый 2022-2023 учебный год. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.	ШМО, август	Петухова Е.Н.
4	Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.	ШМО, ноябрь	Иванова Л.В.
5	Изменения в методике преподавания предметной области Техноло-	ШМО сентябрь	Игнатова С. В.

	гия с учетом реализации ФГОС нового поколения		
6	Первые итоги работы в системе цифрового и гуманитарного образования	ШМО декабрь	Назаров А. Н.
7	Модель психологической службы	ПДС психологов август	Степанова Т.В.
8	Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	ПДС психологов, октябрь	Степанова Т.В.
9	Нормативно – правовое обеспечение преподавания предметов естественного и общественного цикла семинар	ШМО август	Каякина Н.Н. Макарова С А Шуалина Т.М. Жукова Т.В Краснокутская Т С
10	«Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС». Творческая мастерская учителя	ШМО , ноябрь	Шукалина Т.М Макарова С.А
11	«Повышение профессионального мастерства учителя в целях осуществления качественного образования обучающихся» Творческая мастерская учителя	ШМО, декабрь	Каякина Н.Н.
12	«Организационное заседание ШМО. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» <i>заседание</i>	ШМО-31.08.2021	Ощипко Н.Ю. Иванова М.А.
13	«Современные способы оценивания успешности учащихся» <i>заседание, открытый урок</i>	ШМО-27.10.2021	Степанова Т.В. Иванова М.А.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года рассатривались следующие вопросы:

п/п	матика заседания	И.О. выступающих
1	«Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»	анова О.А. дреева О.В. анов И.В.
	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	мляная И.М.
	« Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей » Повестка: 1. Подведение итогов успеваемости за 1-е полугодие; 2. Анализ результатов внутришкольного контроля. 3. Анализ подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми. 4. Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:	Смирнова А.А. Журавлёва О.Н. Борина С.А. Васильева С.О. хачёва О.В.

	5. Участие в семинарах и вебинарах. 6. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика внеклассных мероприятий. Реализация плана подготовки к ВПР	
	«Подготовка выпускников к ГИА-23. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год» Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2-е полугодие. 2. Итоги конкурсов и фестивалей. 3. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. 5. Корректировка рабочих программ. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024	Мирнова А.А.
5	Анализ работы Гуманитарного ШМО за 2022- 2023 уч. год. Утверждение плана работы Гуманитарного ШМО на новый 2023-2024 учебный год. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.	Петухова Е.Н.
6	Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.	Иванова Л.В.
7	«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения».	Кутузова И.В.
8	Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение задач на новый 2023 - 2024 учебный год. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.	Петухова Е.Н.
9	«Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами математики»	Силаева Ю.П., Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н., Смирнова Е.Ю.
10	«Осуществление контроля за результатами обучения математике, информатике, физике»	Силаева Ю.П., Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н., Смирнова Е.Ю.
11	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»	Силаева Ю.П., Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н., Смирнова Е.Ю.
12	«Системно-деятельностный подход на уроках математики»	Силаева Ю.П., Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н., Смирнова Е.Ю.
13	«Организация контрольно-оценочной деятельности учителя по развитию у учащихся навыков контроля и самоконтроля на уроках математики»	Силаева Ю.П., Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н., Смирнова Е.Ю.
14	Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС	Каякина Н.Н.
15	Функциональная грамотность в современном образовании	Каякина Н.Н., Шукалина Т.М., Жукова Т.В., Краснокутская Т.С.
16	Подведение итогов работы МО учителей творческой группы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год	Каякина Н.Н.
17	«Анализ работы педагогов-психологов школ в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи психологической службы Старицкого района на 2023-2024 учебный год»	Степанова Т.В.
18	«Модель психологической службы»	Степанова Т.В.

19	Обзор программ по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», слабоуспевающими, тревожными и агрессивными детьми и др. «Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» «Содержание коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальной сферы у обучающихся с ОВЗ»	Яковлева Н.В. Яковлева Н.В. Яковлева Н.В.
20	«Основные направления работы педагога-психолога с семьей в условиях ОУ»	. Степанова Т.В.
21	Детские страхи и способы их коррекции	Яковлева Н.В.

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

В 2022/23 учебном году распространение педагогического опыта осуществлялось педагогами на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие педагогов в распространении опыта работы в 1 полугодии 2022-23 учебного год

Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2022-23 уч.г.

п/п	Форма участия	Где (название), когда (М- муниципальной или Р- региональной, или В- всероссийской)	Ф.И.О.	Результат (конкурс)
1.	Выступление на конференции	ТОИУУ «Августовская конференция» 19.08.21Р ТОИУУ «Конференция учителей иностранного языка» 16.11.21Р	Васильева С.О. Журавлева О.Н. Васильева С.О. Журавлева О.Н.	выступление
		1.ОБЛ СЮН 25.11.21 Р 2.ОБЛ СЮН 25.11.21 Р	1.Жукова Т.В. Краснокутская Т.С.	
		3.ОБЛ СЮН конференция юннат 28.09 21.	Краснокутская Т.С.	
2.	Выступление на семинарах, РМО	РМО учителей мат., 14.10.2021	Смирнова З.Н. Силаева Ю.П. Миронова О.С. Яковлева Е.Н.	
		РМО учителей русского языка и литературы, 23.11.21	Кутузова И.В.	
		ТОИУУ семинар-практикум «Ими гордится Русская земля» 25.10.2021	Воробьева Л.В.	
		РМО 18.08.2021 «Калейдоскоп профессиональных конкурсов учителя немецкого языка».	Журавлева О.Н.	выступление
		10.12.21 «Активные формы работы на уроках географии» Август 2021 «Анализ работы РМО учителей географии» УМК по основам финансовой грамотности Аналитический отчет о результатах ВПР по биологии в 5 – 8	Каякина Н.Н.	

		<p>классах</p> <p>Анализ работы РМО учителей биологии и химии</p> <p>Разбор задания 27 ЕГЭ биология (синтез белка)</p> <p>Особенности преподавания истории в старшей школе.</p> <p>Подходы к решению новых заданий ЕГЭ 2022 и ОГЭ 2022</p> <p>Метод полуреакций в органической химии.</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации по химии в 2020 – 2021 учебном году</p> <p>Аналитический отчет о результатах ВПР по географии в 6 – 8 классах</p> <p>Анализ результатов контрольной работы по материалам ОГЭ в 9 классе</p>	<p>Каякина Н.Н.</p> <p>Шукалина Т.М Краснокутская Т.С</p> <p>Краснокутская Т.С Краснокутская Т.С. Макарова С.А.</p> <p>Макарова С.А</p> <p>Жукова Т.В. Жукова Т.В</p> <p>Каякина Н.Н.</p> <p>.Каякина Н.Н.</p>	
3.	Открытые уроки на РМО	<p>РМО учителей мат., 14.10.2021</p> <p>урок алгебры,</p> <p>урок математики,</p> <p>уроки геометрии</p>	<p>Смирнова З.Н. Силаева Ю.П. Миронина О.С. Яковлева Е.В.</p>	
		<p>10.12.21 География</p> <p>26.11.21 Финансовая грам.</p> <p>26.11.21 История</p>	<p>Каякина Н.Н</p> <p>Шукалина Т.М</p> <p>Макарова С.А .</p>	
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)	<p>всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 18.08.21</p> <p>II Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». (Фонд 21 века) 09.12.2021</p>	<p>Борина С.А.</p> <p>Журавлева О.Н.</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>
		Межрегиональный конкурс «Тыжбиблиотекарь» 04.11. 2021	Воробьева Л.В	Сертификат
		Р- «Навыки мудрых»	Ильина Л.А.	3 место
5.	Участие в конкурсах методических разработок	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов»	Яковлева Е.В.	победитель
		Мой лучший урок, 30.11.2021	Силаева Ю.П. Яковлева Е.В.	Призер Призер Победитель

		<p>муниципальный этап конкурса Мой лучший урок «гуманитарное направление» ноябрь 2021</p> <p>Муниципальный этап конкурса Мой лучший урок «внеурочная деятельность» ноябрь 2021</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» ноябрь 2021</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» ноябрь 2021</p>	<p>Смирнова А.А.</p> <p>Смирнова А.А. Васильева С.О.</p> <p>Журавлева О.Н.</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
		«Мой лучший урок»	Храмцов М. Н.	М. 2
		Мой лучший урок	Шукалина Т.М.	Призер
		Мой лучший урок	Краснокутская Т.С.	Победитель
		М-«Мой лучший урок»	Иванова М.А.	победитель
б.	публикации в сборниках, СМИ, на сайте	<p>http://pedolimp.ru/q/qlist.php «Задачи на части» (методическая разработка урока математики в 5 классе)</p> <p>http://numi.ru/listedit.php Конспект урока по геометрии</p>	<p>Силаева Ю.П.</p> <p>Яковлева Е.В.</p>	
		<p>Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века, ноябрь 2021</p> <p>Сайт https://videouroki.net <u>Kontrollarbeit №1 zum Thema «Mein Zuhause. Das scheckt gut»</u> 24.11.2021</p> <p>Сайт https://videouroki.net <u>Kontrollarbeit №2 zum Thema «DraußenistBlätterfall»</u> 05.12.2021</p> <p>Сайт https://videouroki.net <u>"Jahreszeiten und Monaten"</u> 06.12.2021</p> <p>Сайт https://videouroki.net <u>«Obst und Gemüse»</u> 07.12.2021</p> <p>Сайт https://videouroki.net <u>Лексическийтестпотеме "Das Leben in einermodernenGroßstadt. WelcheProblemegibteshier?"</u> 19.12.2021</p>	<p>Васильева С.О. Журавлева О.Н.</p>	<p>Размещение материала</p> <p>Размещение материала</p>
		<p>1. Урок по теме «Климатические пояса и области» и сайт школы</p> <p>2. Экологическое воспитание школьников в период летнего отдыха (из опыта работы при-</p>		

		кольного лагеря ЮнЭко» Лучший мир для всех «Старицкий вестник»	Жукова Т.В Краснокутская Т.С	
7.	Другое (указать) Выступление на семинаре педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»	23.12.21 г.Тверь Кванториум	Степанова Т.В.	Выступление

Участие педагогов в распространении опыта работы во 2 полугодии 2022-23 учебного год

1. Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)

когда	Где (название)	ФИО педагога	Результат
12.02.22	Региональный семинар учителей «Менделеевские чтения»	Васильева С.О.	выступление
4.02.22	ТОИУУ «региональный семинар учителей иностранного языка»	Васильева С.О.	выступление
0.02.22	Региональный семинар «Мой лучший урок»	Краснокутская Т.С.	выступление
26.03.22	Региональная конференция. Актуальные проблемы преподавания химии	Жукова Т.В.	выступление
23.03.22	Региональная конференция «Внеурочная деятельность. Актуальные проблемы» Летний экологический лагерь как форма организации летнего отдыха детей	Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.	выступление
19.04.22	Всероссийская конференция АПРП Организация РУДН	Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.	Выступление (постерный доклад)
25.10.2021	Региональный семинар-практикум «Ими гордится Русская земля»	Воробьева Л.В.	выступление

4.Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)

Где	когда	Тема выступления	ФИО педагога
Неделя педагогического мастерства в ОО	25.02.22	«Проектные задания как средства мотивации в обучении ин.яз в начальной школе»	Борина С.А.
РМО	21.04.22	«Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и НОО»	Васильева С.О.
Неделя педагогического мастерства в ОО	25.02.22	«Проектные задания как средства мотивации в обучении ин.яз в начальной школе»	Борина С.А.
РМО	21.04.22	«Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и НОО»	Васильева С.О.
РМО	23.11.21	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Кутузова И.В.
РМО	12.03.2021г.	«Использование технологии проблемного обучения на уроках математики»	Смирнова З.Н.
РМО	14.10.2021	«Элементы геймификации при обучении математики»	Силаева Ю. П.
РМО	14.10.2021	«Система подготовки к ГИА по математике (из опыта работы)»	Яковлева Е.В.
РМО	14.10.2021	Мастер-класс «Практикум по решению сложных заданий ОГЭ: текстовые задачи на смеси и сплавы».	Миронова О.С.
ПДС замдиректоров по УВР	Февраль 2022	Преподавание основ финансовой грамотности	Шукалина Т.М
Неделя педагогического мастерства в ОО	25.02.22	Использование приема «Ромашка Блума» на уроках истории и обществознания	Макарова С.А.
Региональный семинар «Мой лучший урок»	07.02.22	Использование технологии «Перевернутый класс» на уроках биологии.	Краснокутская Т.С.
Методический семинар ОО №3	26.03.22	Организация проектной деятельности при организации индивидуального итогового проекта	Краснокутская Т.С.
Заседание КДН	23.11.2021г.	«О состоянии антиалкогольной и антинаркотиче-	Васильева Н.Ю.

и ЗП Старицкого района		ской ситуации в МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	
Заседание КДН и ЗП Старицкого района	22.02.2022	«О совместной работе МБОУ «Ново-Ямская СОШ и администрации Ново-Ямского сельского поселения с проблемными семьями»	Васильева Н.Ю.
РМО соцпедагогов	25.03.2022	«О системе работы социального педагога с детьми группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении»	Васильева Н.Ю.
Региональный семинар педагогов-навигаторов	27.12.21	Организация профорientационной работы в Ново-Ямской школе Старицкого района»	Степанова Т.В.
Заседание КДН и ЗП Старицкого района	26.04.22	Психологическая работа с детьми группы-риска	Степанова Т.В.
ПДС психологов	29.10.21	Мастер-класс Психологические игры,упражнения,этюды для снятия тревожности, повышения уверенности,сниженияагрессивности,формирования навыков коммуникации»	Степанова Т.В.
ПДС педагогов-психологов	13.05.22	Мастер-класс «Работа со страхами»	Степанова Т.В.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
07.02.2022	Использование голосового помощника на уроках - конкурс «Учебный 2022 год с Марусей»	Иванова М.А.	победитель
21.02.2022	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». (Фонд 21 века)	Журавлёва О.Н.	2 место
18.04.2022	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». (Фонд 21 века)	Журавлёва О.Н.	2 место
Март 2022	Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап	Яковлева Е.В.	Победитель
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Учитель года», региональный этап	Яковлева Е.В.	Участник
Январь 2022	Региональный этап конкурса «Мой лучший урок»	Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.	2 место Победитель
февраль	Проектный модуль педагогов-навигаторов в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»(представитель от региона)	Степанова Т.В.	Вошла в топ-30 из 2000 конкурсантов
	Межрегиональный конкурс «Тыжбиблиотекар»	Воробьева Л.В.	Участник

6. Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)

когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
05.04.2022	2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого» (сценарий экологической сказки на англ.яз.) Фонд 21 века	Борина С. А.	2 место
30.11.2021	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Яковлева Е.В.	Победитель
05.12.2021	Конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов»	Яковлева Е.В.	Победитель
30.11.2021	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Иванова О.А.	Победитель
15.06.2022	«Педком» конкурсы	Иванова О.А.	Призер
30.11.2021	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Сизикова А.С.	призер

7. Публикация в сборниках, СМИ, на сайте

когда	где	ФИО педагога	результат
-------	-----	--------------	-----------

28.05.22	сайт РОО Старицкого района Тверской области	Иванова М.А.	публикация методических разработок уроков
30.05.22	«Педагогическая газета»	Иванова М.А.	публикация конспекта урока
07.03.22	сайт «Видеоуроки»	Кабанцова Е.В.	публикация конспектов уроков, тестов
09.03.2022	Сайт Infourok.ru	Борина С А	Размещение материала (исследовательская работа)
29.03.2022	Сайт Фонд 21 века	Борина С.А.	Размещение материала (презентация)
январь 22	сайт https://videouroki.net	Васильева С.О.	Размещение материала
февраль 22	сайт https://videouroki.net	Васильева С.О.	Размещение материала
март 22	сайт Фонд 21 века	Васильева С.О.	Размещение материала
февраль 2022	Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века	Журавлёва О.Н.	размещение материала
апрель 2022	Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века	Журавлёва О.Н.	размещение материала
февраль 2022	сайт https://videouroki.net	Журавлёва О.Н.	размещение материала
март 2022	сайт https://videouroki.net	Журавлёва О.Н.	размещение материала
Февраль 2022	сайт https://videouroki.net 4 публикации	Смирнова А.А.	Размещение материала
Май 2022 г.	1. Сайт Старицкого РОО 2. Сайта Ассоциации учителей математики Тверской области 3. Педагогическая газета.	Силаева Ю. П.	
04.11.2021	Электронное периодическое издание «НУМИ»	Яковлева Е.В.	
13.05.2022	Отдел образования администрации Старицкого района Тверской области	Яковлева Е.В.	
16.05.2022	Ассоциация учителей и преподавателей математики Тверской области	Яковлева Е.В.	
Май 2022	Сайт отдела образования администрации Старицкого района сайт Ассоциации учителей математики Тверской области электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	Миронова О.С.	
Апрель 2022	Сборник по итогам конференции «Актуальные проблемы рационального природопользования»	Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.	Статья Размещение материала
16.12.2021 17.02.2022 20.05.2022	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	Иванова О.А.	
09.09.2021	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Итоги участия школьного санпоста в региональных соревнованиях»	Васильева Н.Ю	
19.11.2022г	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Неделя правовой помощи детям»	Васильева Н.Ю	
21.04.22	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Выход всегда есть!»	Степанова Т.В.	
18.04.22	Сайт газеты «Старицкий вестник» У здорового человека - все здорово!».	Степанова Т.В.	
23.09.21	Сайт газеты «Старицкий вестник» «В школу с радостью»	Степанова Т.В.	
13.12.21	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Психология без границ»	Степанова Т.В.	

07.12.21	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Уроки доброты»	Степанова Т.В.	
06.05.22	Публикация в газете «Старицкий вестник» «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	Степанова Т.В.	
19.11.21	Сайт газеты «Старицкий вестник» Билет в будущее - ключ к успеху»	Степанова Т.В.	
25.10.21	Сайт газеты «Старицкий вестник» «Выбор профессии-важный этап»	Степанова Т.В.	
В течение года	Сайт Ново-Ямской школы Правила движения-закон дорог! Трагические страницы оккупации Старицы. По страницам блокадного Ленинграда. Я хочу военным стать! Победа: нам жить и помнить! Краеведческая находка. Листовка времен Великой Отечественной войны. Сталинград: 200 дней мужества. А.Ф. Морозов. История одного героя. Мы за ЗОЖ. На защите мира! Это наш долг!	Сизикова А.С.	

8. Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2022-2023

№	ТГ, МК (предмет)	тема занятия	ФИО педагога
1	Математика	«Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?»	Арсеньева А.С.
2	Окружающий мир	« Зачем нам нужен автомобиль?»	Земляная И.М.
3	РМО, ШМО учителей немецкого языка. Открытый урок немецкого языка 16.02.2022	«В деревне много интересного»	Журавлёва О.Н.
4	Школьная неделя педагогического мастерства. Мастер-класс по английскому языку февраль 2022	«Зубрить нельзя, помирить»	Смирнова А.А.
5	РМО учителей русского языка 16.03.2022	«Наклонение глагола»	Кутузова И.В.
10	РМО ,математика 5 класс	классе «Решение текстовых задач».	Силаева Ю. П.
11	РМО, геометрия 8 класс	«Четырёхугольники. Решение задач»	Яковлева Е.В.
12	РМО, математика 10 класс	«Простые и сложные проценты»	Миронова О.С.
13	РМО, математика 10 класс	«Параллельность плоскостей»	Миронова О.С.
14	ПДС замдиректоров по УВР района	Основы финансовой грамотности	Шукалина Т.М
15	РМО учителей химии и биологии	Интегрированный урок «Экологические проблемы современности»	Жукова Т.В. Краснокутская Т.С.
16	ШМО логопедическое занятие 2 класс	«Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О – Ё».	Иванова О.А.
17	РМО логопедическое занятие 2 класс	"Безударные гласные в корне слова проверяемые ударением".	Иванова О.А.
18	Неделя педагогического мастерства (В рамках школы)	Открытое родительское собрание «Умеете ли вы любить своего ребенка?»	Васильева Н.Ю.

19	Неделя педагогического мастерства (В рамках школы)	Мастер-класс для педагогов «Нестандартные формы работы с родителями»	Степанова Т.В.
----	--	--	----------------

Результативность методической работы во многом определяется и участием уч-ся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах различного уровня.

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 1 полугод. 2022-2023 уч.года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
2	Силаева Ю.П. Миронова О.С. Яковлева Е.В.	М Крестики-нолики – У М Крестики-нолики – У М Крестики-нолики – У М Крестики-нолики – У, 2		
3	Смирнова А.А.			Соколов Василий, ШЭ У Опря Злата ШЭ У, Михайлов Захар ШЭ 1, Честнова К.ШЭ 3, Борулев В. ШЭ У Миловидов А. ШЭ 1, Мастерук Е ШЭ 2, Новаш В., ШЭ 1, Даулетгириева М. ШЭ У
4	Борина С. А.			Тетюхин Никита ШЭ 1 Ощипко Полина ШЭ 2 Соколова Мария ШЭ 3 Белов Святозар ШЭ 2 Борина Полина ШЭ У Обухова Софья ШЭ У Виноградов М. ШЭ У Андреев К. ШЭ У Тимофеева В ШЭ У Николаев Е ШЭ У Ковылькова А ШЭ У Ермаков Н ШЭ У Сидорова К ШЭ У
5	Борина С. А.	Творческий конкурс «Иностранно? Технологично!» -Р, У		
6	Смирнова А.А.			Новаш Виктория МЭ ВОШ, У Мастерук Егор МЭ ВОШ, У Миловидов Арсений МЭ ВОШ, У
7	Васильева С.О	Творческий конкурс ТвГУ «Иностранно? Технологично!» -Р - 1		Лавров Т, Ильин Е, Монахова А., Гасанов Р, Тараканова А, Веселова В, Калущкая М, - М -У
8	Васильева С.О	Межмуниципальный конкурс на иностранном языке – Р- 3		
9	Журавлёва О.Н.			Лиханов Богдан ШЭ 1 Юданов Илья ШЭ 2 Марченко Ярослав ШЭ 3

				Антонов Саша ШЭ У Спасский Артем ШЭ У Соловьев Сергей ШЭ У Сергеев Вова ШЭ У Еремеев Алексей ШЭ У Дзюбенко Вова ШЭ У Фролов Даниил ШЭ У Зеленов Семён ШЭ У Журавлёва Карина ШЭ 1 Сайтов Илья ШЭ 2 Никитина Дарья ШЭ У
1 0	Журавлёва О.Н.			Сайтов Илья МЭ ВОШ, У
	Журавлёва О.Н.	1)Творческий конкурс ТвГУ «Иностранный? Технологично!» Р – У 2) Городской конкурс пре- зентаций по страноведе- нию «Германия. Интерес- но о неизвестном» для 4-7 классов. (г.Тверь) Р-призер, Р-призер, Р-У. 3) Городской конкурс пре- зентаций по страноведе- нию «Германия. Интерес- но о неизвестном» для 8- 11 классов. (г. Тверь) Р-1, Р-1. 4) IV Заочный открытый городской конкурс чтецов на немецком языке «Гер- мания: и в шутку, и всерь- ез». (г.Тверь) Р-призер, Р-призер. 5) «Мой лучший проект» Ф-1 (Фонд 21 века)		
1 2	Журавлёва О.Н.			Лиханов Богдан ШЭ 1 Юданов Илья ШЭ 2 Марченко Ярослав ШЭ 3 Антонов Саша ШЭ У Спасский Артем ШЭ У Соловьев Сергей ШЭ У Сергеев Вова ШЭ У Еремеев Алексей ШЭ У Дзюбенко Вова ШЭ У Фролов Даниил ШЭ У Зеленов Семён ШЭ У Журавлёва Карина ШЭ 1 Сайтов Илья ШЭ 2 Никитина Дарья ШЭ У
1 3	Петровская В.П.	М Пушкинские чтения - 1		
1	Григорьева	М Конкурс стихов о маме	М Краеведческие	

4	Н.А.	– 2 М Лингвистический ка- лейдоскоп – У	чтения 2	
1 6	Воробьева Л.В.			Ф. Полуфинальный тур «Деятельное добро» От- крытой Всероссийской интеллектуальной олим- пиады «Наше наследие» 2,2,3, У,У,У,У М. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» 2,2,3
1 9	Павленкова О. А.			М 1-1уч М 2-1уч
2 0	Храмцов М. Н.			М 1-2уч М 2-3уч
2 1	Степанова Т.В.			Всероссийская олимпиада по психологии «Психоло- гия без границ» Победители-3 чел. Призеры-2 чел. Лауреаты-1 чел. Участники-2 чел.
2 3	Шукалина Т.М	М, Краеведческие чтения «Михаил Ярославич Твер- ской: память и почитание» У Ф, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» У Ф, Этнографический дик- тант , У		М, обществознание, 1, 2 М, Право , У М. экономика, У М, Избирательное право, 10 класс 1, 11 класс 1 Р, Избирательное право, 1 – 10 класс, 2 – 11 класс
2 4	Краснокут- ская Т.С	Р, Юннат, 1 победитель, 1 призер Р, ЮИОС, призер Р, Красная книга – 69, призер	Р, Экологическая конференция, У Ф, Третий водный форум» У	М, биология, У М, экология, У
2 5	Жукова Т.В		Р, Экологическая конференция, У	
2 6	Макарова С.А	М, Краеведческие чтения «Михаил Ярославич Твер- ской: память и почитание» У, 1 Ф, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» У Р. Краеведческий диктант, У, Ф, Этнографический дик- тант , У		М, история , У М, обществознание, У
2 7	Скворцова О.В.	М-МЧС глазами детей-3 М-«Новогодняя сказка»-У		
2 8	Иванова М.А.	М-«Новогодняя сказка»-У Ф-«Новогодние фанта- зии»-У		В-онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Многовековая Югра»-1

		Ф -«Рисуй с нами»-«Мы встречаем Новый год»-У		В -онлайн-олимпиада «Учи.ру»-«Безопасные дороги» - 1,2
2 9	Земляная И.М.	М - «Шахматный турнир» 2.3 место М – « Новогодняя сказка» участие М – « Весь мир начинается с мамы» 2 место Р – «Мы за спорт» участие Ф – « Синичкин день» 1 место Ф – «Зимние узоры» 1 место Ф – «Нарисуй Елку Победы» участие		
3 0	Арсеньева А.С.	М - «Шахматный турнир».3 место М – « Новогодняя сказка» участие Р – «Мы за спорт» участие Ф – « Синичкин день» 1, 2 место Ф – «Зимние узоры» 2 место Ф – «Нарисуй Елку Победы» участие		
3 1	Соколова Е.М.			М -по русскому языку -У
3 2	Кабанцова Е.В.			М -по русскому языку -У
3 4	Петрова Н.А.	М -«Новогодняя сказка»-У		
3 5	Базарова Г.В.	М -«Новогодняя сказка» - 1,2 место		
3 6	Ильина Л.А.	М -«Новогодняя сказка»-У		

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1-1 место,2-2 место, 3-3 место

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (2 полугодие 2022-23учебного года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)

1	Арсеньева А.С.	М, «Добрая дорога детства», 1 М, «Открытка Победы 1945-2022», 1 М, «Старицкие перезвоны», У Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «В мире птиц», 1 Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «Просто космос», 2 Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «Сквозь го- да...», 1		Ф, сайт учи.ру Мате- матика, 1
2	Базарова Г. В.	М.: «Моряна» - 2, У. «Добрая дорога детства» - У «Старицкие перезвоны» - У Р.: Региональный этап XX Всероссийского форума «Зелёная планета 2022» - 1		
3	Ильина Л. А.	М.: «Моряна» - У. «Добрая дорога детства» - У «Старицкие перезвоны» - У Р.: Региональный этап XX Всероссийского форума «Зелёная планета 2022» - У		
4	Скворцова О. В.	М.: «Моряна» - у. «Добрая дорога детства» - У «Старицкие перезвоны» - У Р.: Региональный этап XX Всероссийского форума «Зелёная планета 2022» - У		
5	Земляная И.М.	М, «Добрая дорога детства», 2 М, «Открытка Победы 1945- 2022», 2 М, «Старицкие перезвоны», У Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «В мире птиц», 1 Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «Просто космос», 1 Ф, Высшая школа делового ад- министрирования, «Сквозь го- да...», 1		Ф, сайт Учи.ру Мате- матика, 1 Ф, сайт Учи.ру Рус- ский язык, 1 Ф, сайт Учи.ру Финан- совая грамотность, 2 Ф, сайт Учи.ру Окру- жающий мир, 1
6	Иванова М.А.	М.: «Моряна» -У «Добрая дорога детства» -У «Открытка Победы 1945- 2022» -2 «Старицкие перезвоны»-У Ф.: «Высшая школа делового администрирования», «Про- сто космос», 1		Ф.: сайт Учи.ру Ма- тематика, 1 Ф, сайт Учи.ру Рус- ский язык, 1 Ф, сайт Учи.ру Финан- совая грамотность, 1 Ф, сайт Учи.ру Окружающий мир, 1
8	Кабанцова Е.В.	М.: «Добрая дорога детства» -У		Ф.: сайт Учи.ру Ма- тематика, 2 Ф, сайт Учи.ру Рус- ский язык, 1 Ф, сайт Учи.ру Окру- жающий мир, 3
9	Павленкова В.А.	М.: «Старицкие перезвоны»-У		
1	Васильева С.О.	Ф: «Страна талантов» 3 по-		

0		бедителя		
1 1	Борина С. А.	Конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур»- М- 1 (5а), 1 (4б), 1 (7а), 2 - 6б)		
1 2	Журавлёва О.Н.	<p>1. Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 9-11 классов- январь 2022, г. Тверь) <u>Призёр-2, У-1 -Р</u></p> <p>2. Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 7-8 классов - февраль 2022, г. Тверь) <u>Призёр-1, У-2 -Р</u></p> <p>3. Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 5-6 классов- март 2022, г. Тверь) <u>Призёр-1-Р</u></p> <p>4. VI межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» (март 2022, г. Бежецк) <u>Призёр-3-Р</u></p> <p>5. Заочный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» (апрель 2022, г. Тверь) <u>Призёр-1-Р</u></p> <p>6. Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур» (май 2022) <u>Победитель-1, призёр-3-М</u></p>		
1 3	Васильева С.О.	Конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур»- М- 1 (8 кл), 1 (7 кл), 2		
1 4	Петровская В.П.	<p>М Пушкинские чтения - 1</p> <p>М Корниловские чтения - 1</p> <p>М «Созвездие талантов» - У</p> <p>М «Живая классика» - 1</p> <p>Р «Живая классика» - У</p>		
1 5	Григорьева Н.А.	<p>М Конкурс стихов о маме – 2</p> <p>М Лингвистический калейдоскоп – У</p> <p>М «Живая классика» - 1</p> <p>Р «Живая классика» - лауреат</p> <p>Р онлайн конкурс - фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее» посвящённом 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда -П</p>	М Краеведческие чтения - 2	

		Р Мой город гостеприимный - П		
1 7	Петухова Е.Н.	М «Живая классика» - У		
1 9	Силаева Ю.П.	1. М.:«Турнир по решению изобретательских задач», призер; 2. Р.: Конкурс школьных проектов «Занимательная математика» : У 3. Ф.: Международный конкурса проектов «Я - исследователь»,1	М, «Математические чтения», у	
2 0	Яковлева Е.В.	М, математический турнир «Крестики-нолики на бесконечном поле», 2 М, «Турнир по решению изобретательских задач», 1,2	М, «Математические чтения», 1,1	
2 1	Миронова О.С.	1. М.:«Турнир по решению изобретательских задач», призер; 2. Ф.: Международный конкурс проектов «Я - исследователь»,1	М, «Математические чтения», 1,1, 2	
2 2	Шукалина Т.М			Р.: участник регионального этапа ВсОШ по обществознанию
2 4	Жукова Т.В.	Р. Российский национальный юниорский водный конкурс - У	М. Научно-практическая конференция «Твое здоровье – дело твоих рук» 2, У	
2 5	Краснокутская Т.С.	Р.Слет юных экологов – П, три призера.	М. Научно-практическая конференция «Твое здоровье – дело твоих рук» - 2,2	
2 6	Степанова Т.В..	.		Ф :Олимпиада «Психология без границ» 3-п;3-пр;2-уч
2 7	Воробьева Л.В.	М; Районный турнир по основам православной веры «Своя игра»,1 Р, Региональный конкурс буктрейлеров в 2022 году,1		Ф, Полуфинальный тур «Деятельное добро» Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», 2,2,3 М, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»,2,2,3 Ф, Заочный отбо-

				<p>рочный тур XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»,3,3</p> <p>Ф, Заключительный очный тур для 8-11 классов XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»,2</p>
28	Сизикова А.С.	<p>Р-«Будущее за нами» 26.10.21-У Ф-Моя малая родина» 31.10.21-У Ф-Моряна-У М-«Корниловские чтения»-1 Ф-«Россия- моя родина»-2 Ф-«На защите мира»-У</p>		

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1 место, 2 место, 3 место

В 2022/23 учебном году продолжилась методическая работа в рамках образовательного округа №3. В августе методический совет округа обсудил и принял план методической работы на учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года сетевое взаимодействие велось по следующим направлениям: организационные мероприятия, методическая работа с педагогами, работа по подготовке к итоговой аттестации, работа с мотивированными учащимися, воспитательная работа с учащимися округа.

Практика проведения методических дней по определенной тематике на базе школ округа, по мнению педагогов, оправдала себя.

Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:

- обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Пять педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО, заместитель директора по УВР Леонтьева Л.Н.. – член районного методического совета. Социальный педагог Васильева Н.Ю.- член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты учебного года.

На конец учебного года в школе обучалось 706 учащихся, в филиале школы- 6 учащихся. По итогам года успевают 715 ученика,7 учащихся филиалов, что составляет 99,7 %: уровень НОО – 99,6 %, уровень ООО- 100 %, уровень СОО – 97,7 %. Качество обучения составляет 51,1% (367 уч-ся успевают на «4» и «5»), 55 учеников награждены Похвальным листом и гра-

мотами по итогам учебного года. В целом на протяжении последних 3-х лет прослеживается стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на конец 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся															д/г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	10	11	3 ст	всего	
1	Ново-Ямская СОШ	71	73	61	64	269	83	80	68	81	70	382	21	21	42	693	0
	Ф-л Юрьевская НОШ	2	2	1	1	6						0				5	12
	Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
																717	726

Наименование ОУ	Успеваемость								Качество							
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%
Ново-Ямская СОШ	270	100%	385	99%	43	98%	698	99,3%	109	55%	160	42%	20	47%	289	42%
Ф-л Юрьевская НОШ	5	100%	0	0,0%			5	100%	1	20%	0			1	20,0%	
Ф-л Бойковская НОШ	4	100%	0	0,0%			4	100%	1	25,0%	0			1	25,0%	
Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золотая	серебр.
2012/13	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/14	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/15	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/16	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/17	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/18	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/19	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	
2019/20	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	
2020/21	99,7	51,1	42 (5,9%)	5	4	
2021/22	99,3	42	27 (4%)	3	1	

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразова-

тельных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02. 2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205).

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение продолжило работу в условиях борьбы с коронавирусом. Но, несмотря на объективные трудности, в течение учебного года велась целенаправленная системная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ 2023 года. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация образовательного учреждения оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов и курсов. В школе оформлен стенд «ЕГЭ – 2023». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский язык), математике, обществознанию, истории, физике, информатике, биологии, химии.

Государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 21 выпускник 11 класса.

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 07 декабря 2022 года. Получили зачёт все выпускники.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдавать ЕГЭ по математике и русскому языку. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 21 выпускник.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2023 году выбор выпускников распределился следующим образом: 12 (57,1%) человек выбрали математику на профильном уровне, 9 (42,9%) человек выбрали математику на базовом уровне, 6 человека (28,6%) - физику, 4 человека (19%) - химию, 3 человека (14,3 %) – информатику, 5 человек (23,8%) – биологию, 3 человек (14,3%) – историю, 6 человек (28,6%) – обществознание, 1 человек (4,8%) – английский язык и литературу никто не выбрал.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Результаты представлены в таблице №1

Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за три года

Таблица 1

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	% от обще-	Кол-во	% от обще-	Кол-во	% от обще-

	учащихся	го количе- ства	учащихся	го количе- ства	учащихся	го количе- ства
1.Русский язык	19	100	21	100	21	100
2.Математика (профильный уровень)	11	57,9	11	52,4	12	57,1
3.Математика (ба- зовый уровень)	8	42,1	10	47,6	9	42,9
4.Физика	5	26,3	4	19	6	28,6
5.Химия	2	10,5	1	4,8	4	19
6.Информатика	1	5,3	3	14,3	3	14,3
7.Биология	4	21	1	4,8	5	23,8
8.История	4	21	5	23,8	3	14,3
9.Обществознание	11	57,9	12	57,1	6	28,6
10.География	-	-	1	4,8	-	-
11.Литература	1	5,3	2	9,5	-	-
12.Английский язык	1	5,3	-	-	1	4,8
13.Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стали: на первом месте - математика профильного уровня. Второе место по популярности занимает математика базового уровня и на третьем месте - физика и обществознание. Менее 10 % выпускников 11 класса выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ такой предмет, как английский язык.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Результаты за три года представлена в таблице №2.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Таблица №2

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (ба- зовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
2021	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	82%	-	100 %	100 %
2022	100 %	91%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-
2023	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	83,3 %	-	-	100 %

Сократилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, английскому языку, истории, физике, химии, информатике. Вместе с тем 2 обучающихся, 18%, не набрали минимального количества баллов по обществознанию.

Русский язык	72,6	66,8	71	100	100	100	0	0	0	4-21%	3-16%	4-21%
Математика (профильный уровень)	57	48,7	51,3	100	91	100	0	1-9%	0	0	1-9%	2-17%
Математика (базовый уровень)	-	14,8	16,6	-	100	100	-	-	-	-	-	-
Физика	48	54	52,3	100	100	100	0	0	0	0	0	1
Химия	80	60	71,75	100	100	100	0	0	0	1-50%	0	1-25%
Информатика	58	63	67	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Биология	55,75	55	53	100	100	100	0	0	0	0	0	0
История	53	61,4	57	100	100	100	0	0	0	0	1-20%	0
Обществознание	59,8	57,6	54	82	100	83,3	2-18,2%	0	1-16,7%	2-18,2%	0	0
География	-	72	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-
Литература	65	54,5	-	100	100	-	0	0	-	0	0	-
Английский язык				100		100	0		0			

В этом году для получения медали «За особые успехи в учении» при вручении вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, то есть ученику, который окончил 11-й класс, получил итоговые отметки за 10 и 11 классы – «отлично» по всем предметам учебного плана и наличие следующего достижения: если ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня набрали не менее 70 баллов за каждый, либо набрал 70 баллов за экзамен по русскому языку и получил 5 баллов по математике базового уровня (Приказ Минпросвещения России № 114 от 22.03.2021).

В этом году не было претендентов на Медаль РФ «За особые успехи в учении».

Динамика количества медалистов, чел.

Таблица 11

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении»
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль	
2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Барина Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б. Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б.

			Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б.(с БИО) и 222 б.(с ОБЩ)
2021/2022	2	1	Соколов Владимир – 243 б.
2022/2023	0	0	0

4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году кроме обязательных предметов (русский язык, математика), которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») учащиеся сдавали еще два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 80 учащихся. В 2020-2021 учебном году к итоговой аттестации были допущены 100% девятиклассников, в 2021-2022 – также 100%, а в этом учебном году были допущены 79 учащихся, что составляет 98,75%. По решению педагогического совета Марченко Егор, не был допущен к экзаменам. Из общего количества учащихся, допущенных к ГИА, 1 ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ, 78 – в форме ОГЭ.

В данном учебном году 79 человек, что составляет 98,75% получили аттестаты основного общего образования и аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 (5%) выпускника: Смирнова А. из 9А класса и Миловидов А., Волоскова К., Гасанов Р. из 9Б класса. Четыре выпускника не подтвердили годовые отметки в ходе ОГЭ, но получили аттестат особого образца. Смирнова А. и Волосков К. не подтвердили по 1 предмету – обществознание, Гасанов Р. и Миловидов А. по двум предметам – информатика и обществознание

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Следует отметить, что количество предметов, выбранных учащимися для итоговой аттестации, разнообразны.

Наименование предмета	Выбор экзаменов.			
	2021-2022		2022-2023	
	Чел	%	чел	%
Русский язык	70	100	79	98,75
Математика	70	100	79	98,75
Физика	6	8	2	2,5
Биология	14	20	7	8,75

Химия	4	6	3	3,75
География	41	59	2	2,5
Обществознание	51	73	74	92,5
История	1	1,4	6	7,5
Английский язык	4	6	3	3,75
Информатика и ИКТ	14	20	59	73,75
Литература	2	3	0	0
Итого	9 предметов		8 предметов	

В этом году учащиеся выбрали 8 предметов, кроме обязательных предметов. Преимущество по-прежнему было отдано обществознанию – 92,5%. И в этом году информатике – 73,75 %.

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в качестве обязательных. С первого раза не смогли преодолеть минимальный порог:

- по математике - 9 человек по математике;
- по информатике – 3 человека;
- по обществознанию – 2 человека.

Все пересдавали экзамены в резервные дни и успешно. Одна ученица на основании медицинского заключения сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во уч-ков (%)	Распределение по отметкам (%)								Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %		Доля участников, получивших «4 и 5», %		Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Сред. оц. балл	Сред. ст. балл		
			«2»		«3»		«4»		«5»		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%														
Русский язык	79	98,75	0		18	23	34	43	27	34	79	100	61	77	36	46	34	43	9	11	4,1	28		
Математика	79	98,75	0		21	27	54	68	4	5	79	100	58	73	44	56	15	19	20	25	3,8	15		
Обществознание	74	93	0		20	27	48	65	6	8	74	100	54	73	39	52,7	8	10,8	27	36,5	3,8	26		
Биология	7	8,8	0		1	14	6	86	0		7	100	6	86	5	71,4	1	14,3	1	14,3	4	31		
Химия	3	3,8	0		0		2	67	1	33	3	100	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,3	30		
География	2	2,5	0		1	50	1	50	0		2	100	1	50	2	100	0		0		3,5	18		
Информатика	59	73,75	0		22	37	32	54	5	9	59	100	37	63	34	57,6	3	5,1	22	37,3	3,7	11		
Физика	2	2,5	0		1	50	1	50	0		2	100	1	50	1	50	0		1	50	3,5	23		
История	6	7,5	0		4	66	1	17	1	17	6	100	2	33	2	33	0		4	67	3,5	22		
Литература	0																							
Английский язык	3	3,8	0		2	67	1	33	0		3	100	1	33,3	1	33,3	0		2	67	3,3	44		

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

начиная с 27 сентября по 26 октября 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап ВОШ проходил по 19 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку – обучающиеся 4-х классов. Всероссийская олимпиада школьников в этом году проводилась как в традиционной форме, так и с использованием цифровых образовательных ресурсов. Из 19 предметов Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам учащимся была предоставлена возможность принять участие в школьном этапе на платформе «Сириус. Курсы»: по физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике. По пяти предметам: искусство (Мировая художественная культура), испанский язык, итальянский язык, китайский язык и французский язык, школьный этап олимпиады не проводился, в связи с тем, что эти предметы не изучаются в нашей школе

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от __. __.2022 №_____/ПК «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» был аккредитован 1 человек - Мотузенко Е.А.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников образовательного учреждения.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Таблица 1

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика участия в ШЭ ВОШ
Общее количество обучаю-	511	488	492	

щихся 4- 11 классов				
Общее количество участников ШЭ ВОШ (суммарное)	534	567	501	- 66
Кол-во участников ШЭ ВОШ (учитывается 1 раз – чел.)	225	223	204	- 19
Доля участников от общего числа обучающихся	44	45,7	41,46	- 4,2

Таблица 2

Класс	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Динамика участия в ШЭ ВОШ
4	17 – 3%	20 – 4%	+3
5	71 – 12,5%	61 -12%	-10
6	78 – 13,7%	66 – 13%	-12
7	93 – 16,4%	86 – 17%	-7
8	123 – 21,7%	84 – 17%	-39
9	83 – 14,6%	91 – 18%	+8
10	54 – 9,5%	49 – 10%	-5
11	48 – 8,5%	44 – 9%	-4
ОУ	567	501	-66

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2022-2023 учебном году в сравнении и 2021-2022 годом снизилось, что связано с низкой мотивацией со стороны учителя-предметника. Всего приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 501 (204 чел.- единожды) обучающийся, что составило 41,46%, что на 66 человек меньше по сравнению с прошлым годом и на 33 человека меньше с 2020-2021 учебным годом. В среднем получается, что каждый учащийся принял участие в 2-3 олимпиадах.

Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
-
- проведение олимпиад в учебное время (с 10.00 часов), что приводит к пропуску уроков.

Среди участников школьного этапа 20 (4%) обучающихся – четвероклассники, 61 (12%) участник – пятиклассники, 66 (13%) участников – шестиклассники, 86 (17%) участников – семиклассники, 84 (17%) участника - восьмиклассники, 91 (18%) участие девятиклассников, 49 (10%) участие десятиклассниками и 44 (9%) участие одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками ШЭ ВОШ являются ученики 4-х и 11-го классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Таблица № 3

№ п/п	Наименование предмета	Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023		Динамика («+», «-», «=») (в сравне- нии с 2021/22 учебным годом)
			чел	%	чел	%	чел	%	
1	Астрономия	10-11		23	9	20,4	2	4	-16,4
2	Физкультура	5-11		16,7	65	15,3	73	17,1	+1,8
3	Химия	8-11		9,7	23	11,9	15	7,6	-4,3
4	Физика	7-11		12,4	31	11,7	36	13	+1,3
5	Экология	9-11		8,2	13	11,4	11	8,3	-3,1
6	Экономика	10-11		10,4	5	11,36	3	5,9	-5,5
7	Технология	5-9		10,1	40	10,5	19	5,1	-5,4
8	Математика	4-11		11,1	51	10,4	46	9,3	-1,1
9	География	5-11		9,9	44	10,3	31	7,3	-3
10	Биология	5-11		7,8	42	9,88	28	6,6	-3,3
11	Английский язык	5-11		7,5	38	8,9	40	9,4	+0,5
12	Русский язык	4-11		9,2	43	8,8	44	9	+0,2
13	История	5-11		5,2	36	8,5	42	9,9	+1,4
14	Информатика	8-11		10,8	16	8,3	16	8,1	-0,2
15	Обществознание	5-11		7,5	35	8,2	36	8,5	+0,3
16	ОБЖ	5-11		3,5	30	7	16	3,8	-3,2
17	Литература	5-11		6,6	25	6	26	6,1	+0,1
18	Немецкий язык	5-11		1,9	17	4	13	3,1	-0,9
19	Право	9-11		4,9	4	3,5	4	3	-0,5
Итого					567	116	501	102	

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету. Так наибольшей популярностью у участников пользуются из года в год – это физическая культура – 17,1% и в этом году - физика – 13%. В прошлом учебном году были такие предметы как астрономия – 20,4% участников, физическая культура – 15,3% участника, химия – 11,9% участника.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты. А выбор учебного предмета «Физика» обучающимися 7-11 классов обоснован тем, что они смотивированны на сдачу ГИА.

Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: право – 3% человек. Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: немецкий язык – 3,1% человек, астрономия – 4% человек, ОБЖ-3,8%. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы, право, ОБЖ и астрономия, не входят в список предметов по выбору ГИА, и ученики не смотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах.

Наблюдается стабильное участие обучающихся в олимпиадах по таким предметам, как русский язык, английский язык, информатика, обществознание, литература, немецкий язык и право. Также имеется интерес учащихся к участию в олимпиадах по физкультуре с 15,3% до 17,1%, физике с 11,7% до 13%, истории с 8,5% до 9,9%. Но также наблюдается снижения интереса обучающихся к участию в олимпиадах по таким предметам: астрономия на 16,4%: с 20,4% в прошлом году до 4% в этом; химия на 4,3%: с 11,9% до 7,6%; экология на 3,1%: с 11,4% до 8,3%; экономика на 5,5%: с 11,4 до 5,9%; технологии на 5,4%: с 10,5% до 5,1%; географии на 3%: с 10,3% до 7,3%; биологии на 3,3%: с 9,88% до 6,6% и ОБЖ на 3,2%: с 7% до 3,8%, математика на 1,1%: с 10,4% до 9,3%.

**Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Таблица 4

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учеб- ным годом)
Количество участников ШЭ ВОШ	534	567	501	-66
Количество победителей ШЭ ВОШ	86	85	57	-28
Количество призёров ШЭ ВОШ	117	132	100	-32
Количество победителей и призёров ШЭ ВОШ	203	217	157	-60
Эффективность участия в ШЭ ВОШ от общего числа участников (%)	38	38,3	31,3	-7

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, т. е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Как свидетельствует таблица, из 501 участия школьного этапа олимпиады победителями стали 57 обучающихся, 100 участников – призерами.

Количество победителей и призёров падает из года в год. Это один из самых низких показателей за последние 3 года. По сравнению с 2021/22 учебным годом уменьшилось на 60 человек, с 38% в 2021-2022уч.г до 31% в 2022-2023 уч.г. .

**Количество победителей и призёров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по классам в 2022/2023 учебном году**

Таблица № 5

Класс	Количество олимпиад, в которых принимали участие	Количество участников ШЭ ВОШ	Количество победителей ШЭ ВОШ	Количество призёров ШЭ ВОШ	Количество победителей и призёров ШЭ ВОШ	Доля победителей и призёров ШЭ ВОШ от класса
4	2	20	1	9	10	50
5	9	61	10	17	27	44
6	11	66	9	19	28	42
7	12	86	7	16	23	27

8	15	84	12	9	21	25
9	15	91	4	11	15	16
10	15	49	6	8	14	28
11	16	44	8	11	19	43
ИТО- ГО		501	57	100	157	31

Самый высокий процент качества в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников параллели) наблюдается у участников олимпиады из 4-х классов – 50%, а в прошлом году был самый низкий процент качества – 23,5%. Так же эффективно приняли участие в олимпиадах участники из 5-х классов - 44% (в прошлом году – 45%), 11-го класса – 43% (в прошлом году -56,3%) и 6-х классов – 42% (в 2021г – 38,5%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады. Низкий процент качества показали участники из 9-х классов – 16%. Причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю низкую мотивацию к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся.

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Таблица № 6

№ п/п	Предмет	Количество победителей					Количество призеров					Количество победителей и призеров				
		2020		2021		2022	2020		2021		2022	2020		2021		2022
		%	ч	%	ч	%	%	ч	%	ч	%	%	ч	%	ч	%
1	Астрономия	18,2	2	22,2	0	0	27	1	11,1	0	0	45,4	3	33,3	0	0
2	Физкультура	7	5	7,7	6	8	35,2	24	37	27	37	42,2	29	44,6	3	4
3	Химия	15,8	2	8,7	2	13,3	26,3	8	34,8	0	0	42,1	10	43,5	2	1
4	Физика	8,8	3	9,7	0	0	5,9	2	6,5	0	0	14,7	5	16	0	0
5	Экология	30	1	7,7	1	9	10	0	0	3	27	40	1	7,7	4	3
6	Экономика	40	2	40	1	33	0	0	0	0	0	40	2	40	1	3
7	Технология	23,7	9	22,5	5	26	18,4	9	22,5	4	21	42,1	18	45	9	4
8	Математика	17,5	8	15,7	0	0	21	14	27,4	4	8,7	38,6	22	43	4	8
9	География	14,3	6	13,6	4	13	19	7	16	3	10	33,3	13	29,5	7	2
10	Биология	21,2	7	16,7	7	25	21,2	11	26,2	6	21	42,4	18	42,8	1	4

															3	6
11	Английский язык	15,6	6	15,8	5	13	28,1	11	29	13	32	43,7	17	44,7	18	45
12	Русский язык	12,8	7	16,3	6	14	32	12	28	14	32	44,7	19	44,2	20	45
13	История	18,2	6	16,7	5	12	27,3	9	25	9	21	45,4	15	41,7	14	33
14	Информатика	14,3	1	6,3	0	0	4,8	1	6,25	0	0	19	2	12,5	0	0
15	Обществознание	18,8	6	17	4	11	21,9	10	28,6	12	33	40,6	16	45,7	16	44
16	ОБЖ	26,7	4	13,3	4	25	20	9	30	3	19	46,7	13	43,3	7	44
17	Литература	10,7	5	20	5	19	17,8	1	4	1	4	28,6	6	24	6	23
18	Немецкий язык	25	3	17,6	2	15	0	3	17,6	1	8	25	6	35,3	3	23
19	Право	33,3	2	50	0	0	16,7	0	0	0	0	50	2	50	0	0
	Итого	16,1	85	15	57	11	22	132	23,3	¹⁰⁰	20	38	217	38,3	15	31

На основе анализа количества победителей и призеров можно выделить образовательные предметы, которые показали лучшие результаты. В этом году не было самого высокого процент качества в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) не наблюдается ни по одному из предметов, в прошлом году - по праву, учитель Шукалина Т.М., это свидетельствует о не качественной подготовке участников олимпиады по предметам. По количеству победителей и призеров лидируют такие предметы как технология, биология, физическая культура, русский язык, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности. Крайне низкие результаты (отсутствие победителей и призеров) выявлены на олимпиадах по физике, астрономии, информатике и праву. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам как физическая культура, технология, биология, английский язык, русский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, литературе.

Наблюдается положительная динамика результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по количеству победителей и призеров только по экология. В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: астрономия, химия, физика, экономика, математика, география, история, информатика, немецкий язык и право.

Количество участия обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (выбор учебного предмета)

Таблица № 7

Параллель	Кол-во	10.	20.	30.	40.	50.	60.	70.	80.	90.	100.	110.	120.
4-е	2022/13	6	7										
	2021/17	17											
5-е	2022/29	14	7	3	2	2	1						

	2021/35	18	6	4	6	1							
6-е	2022/32	15	8	5	2	1		1					
	2021/34	17	4	6	2	3	2						
7-е	2022/34	14	7	4	5	2		1		1			
	2021/34	19	3	2	1	3	2	3			1		
8-е	2022/26	12	2	1	4	1	1	3	1	1			
	2021/36	12	9	3	5		1	1		2	1	1	1
9-е	2022/33	17	6	1	3	1	1	1		2		1	
	2021/32	14	7	4	1	2		3	1				
10-е	2022/19	6	4	4	3	1	1						
	2021/19	4	6	4	1	2	2						
11-е	2022/18	5	5	3	5								
	2021/16	3	6	4	1			1			1		
ОУ	2022/204	89	46	21	24	8	4	6	1	4		1	
	2021/223	104	41	27	17	11	7	8	1	2	3	1	1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Из таблицы видно, что 89 человек участвовали в 1 олимпиаде (в 2021 году - 104 чел), 46 участий – на 2-х (в 2021 году - 41 чел), 21 участие – на 3-х (в 2021 году - 27 чел), 24 участия – на 4-х (в 2021 году - 17чел), 8 участий – на 5-ти (в 2021 году - 11 чел), 4 участия – в 6-ти (в 2021 году - 7 чел), 6 участий – в 7-ми (в 2021 году - 8чел), 1участие – в 8-ми (в 2021 году - 1 чел), 4 участия – в 9-ти (в 2021 году - 2 чел) и 1 участие – в 11-ти (в 2021 году - 1 чел).

Количество обучающихся, принявших участие в 1-й предметной олимпиаде в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Количество обучающихся, принявших участие в 2-х, 4-х и 9-ти предметных олимпиадах увеличилось от 1% до 4,2 % в сравнении с 2021/2022 учебным годом. В целом, количество обучающихся, принявших участие в 3-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми, 10-ти и 12-ти предметных олимпиадах в сравнении с 2021/2022 учебным годом уменьшилось от 0,4% (12-ть О) до 1,8% (3-хО.).

Рейтинговый список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и призерами по нескольким учебным предметам (по 3 и более предметам)

Таблица № 8

	Количество олимпиад, в которых приняли участие							
	3	4	5	6	7	8	9	11
5-е	Вершинский К-0%	Леонова Е-75%	Кузнецов М-60%	Земляной Н-67%				
	Егиазаров А-67%	Якшигулов З-75%	Феонов В-20%					
	Колосунина А-33%							
6-е	Безниско К-0%	Ощипко П-50%	Юданов И-20		Ребрина Д-57%			
	Ермаков Н-67%	Сидорова К-75%						
	Марченко Я-33%							
	Соколова М-0%							
	Тетюхин							

	Н-33%							
7-е	Малькова В-33%	Багрова С-50%	Лисичкин И-20%		Баркова А-28%		Кочиева М-44%	
	Романюк Я-0%	Белоусов Н-0%	Михайлов З-40%					
	Смирнов Н-67%	Борулев В-0%						
	Федотова Е-33%	Виноградов М-0%						
		Пастушенко С-25%						
8-е	Монахова А-33%	Барсукова Ю-25%	Лунева К-0%	Обухова С-0%	Борина П-43%	Курменова Е-12%	Соколова Я-55%	
		Ильин Е-25%			Глебова А-28%			
		Максаков И-25%			Лавров Т-28%			
		Спаский А-25%						
9-е	Дзюбенко В-0%	Еремеев А-0%	Гусев Вв-0%	Гусев Вр-17%			Волоскова К-11%	Миловидов А-18%
		Фролов Д-0%	Сергеев В-40%	Калуцкая М-17%			Гасанов Р-22%	
10-е	Васильев А-33%	Звонова П-50%	Бутузова К-0%	Тараканова А-67%				
	Гаджиев М-33%	Макарова В-0%						
	Ефимов Н-33%	Сырцов И-25%						
	Саидова М-33%							
11-е	Васильева В-100%	Зеленов Н-50%						
	Голубев И-33%	Монахов М-50%						
	Дегтярева А-0%	Новаш В-50%						
		Смирнов И-25%						
		Соловьев М-0%						

Анализ результатов олимпиады позволил определить самых активных, талантливых и способных учащихся нашей школы, принимавших участие в испытаниях по нескольким предметам и добившихся высоких результатов:

5-е классы-. Леонова Е-75% (3 из 4), средний процент выполнения заданий 64,3% и Якшигулов З -75% (3 из 4)- 50,6%;

6-е классы – Сидорова К - 75% (3 из 4) – 85,7%;

7-е классы – Смирнов Н - 67% (2 из 3) – 67%;

8-е классы – Соколова Я-55% (5 из 9) – 54,5%

9-е классы – нет

10-й класс – Тараканова А-67% (4 из 6) – 63,5%;

11-й класс – Васильева В-100% (3 из 3) – 69,7%.

Но также определился ряд обучающихся, показавшие низкие результаты в олимпиадах по нескольким предметам:

5-е классы - Вершинский К – в 3-х О.;

6-е классы - Безниско К. – в 3-х О., Соколова М. – в 3-х О.;

7-е классы - Белоусов Н. – в 4-х О., Борулев В. – в 4-х О., Виноградов М. – в 4-х О.;

8-е классы - Лунева К. – в 5-ти О., Обухова С. – в 6-ти О.;

9-е классы - Дзюбенко В. – в 3-х О., Еремеев А. – в 4-х О., Фролов Д. – в 4-х О., Гусев Вв. – в 4 –х О.;

10-й класс - Макарова В. – в 4-х О., Бутузова К. – в 5-ти О.;

11-й класс - Дегтярева А. – в 3-х О., Соловьев М. – в 4-х О..

В таблице представлены фамилии учеников, ставших победителями/призерами по трем и более общеобразовательным предметам.

**Рейтинговый список учителей-предметников,
подготовивших победителей и призёров ШЭ ВОШ в 2022/2023 учебном году**

Таблица № 9

Предмет	ФИО учителя-предметника	Кол-во участников ШЭ ВОШ		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Доля
		Все го	Учитель				
1.ОБЖ	Кудряшова О.Н.	16	16	4	3	7	25
2.Экология	Краснокутская Т.С.	11	11	1	3	4	36
3.Немецкий язык	Чихачева О.Н.	13	6	1		1	17
	Журавлева О.Н.		7	1	1	2	28
4.Русский язык	Петрова Н.А.	44	4	1	3	4	100
	Кутузова И.В.		9	1		1	11
	Петухова Е.Н.		15	2	3	5	33
	Ощипко Н.Ю.		1	1		1	100
	Садыки А.В.		2	1	1	2	100
	Безобразова Р.А.		2		2	2	100
	Павленкова В.А.		3		2	2	67
	Григорьева Н.А.		3		3	3	100
	Леонтьева Л.Н.		5			0	0
5.История	Романова К.И.	42	15	1	3	4	26
	Макарова С.А.		17	3	3	6	35
	Шукалина Т.М.		10	1	3	4	40
6.Химия	Жукова Т.В.	15	15	2		2	13
7.Математика	Безобразова Р.А.	46	3		1	1	33
	Петрова Н.А.		4		1	1	25
	Павленкова В.А.		4			0	0
	Силаева Ю.П.		8		1	1	12,5
	Миронова О.С.		16		1	1	6
	Яковлева Е.В.		10			0	0
	Иванова О.А.		1			0	0
8.География	Садыки А.В.	31	5	2	1	3	60
	Васильева Н.Ю.		17	2		2	12
	Ощипко Н.Ю.		3		2	2	67
	Макарова С.А.		3			0	0
	Жукова Т.В.		3			0	0

9.Литература	Леонтьева Л.Н.	26	3	2		2	67
	Григорьева Н.А.		6	1	1	2	33
	Кутузова И.В.		7	1		1	14
	Петухова Е.Н.		8	1		1	12
	Садыки А.В.		2			0	0
10.Обществознание	Макарова С.А.	36	21	1	7	8	38
	Шукалина Т.М.		15	3	5	8	53
11.Физкультура	Павленкова О.А.	73	23	2	5	7	30
	Храмцов М.Н.		37	2	17	19	51
	Кудряшова О.Н.		13	2	5	7	54
12.Экономика	Шукалина Т.М	3	3	1		1	33
13.Английский язык	Борина С.А.	40	17	2	9	11	65
	Васильева С.О.		13	3	2	5	38
	Смирнова А.А.		10		2	2	20
14.Технология	Игнатова С.В.	19	13	3	3	6	46
	Чихачева О.В.		6	2	1	3	50
15.Биология	Краснокутская Т.С.	28	28	7	6	13	46
ИТОГО:				57	100	157	

Верхние позиции рейтинга учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров школьного этапа олимпиады следующий:

- Петрова Н.А., по русскому языку, 100%
- Ощипко Н.Ю., по русскому языку, 100%
- Садыки А.В., по русскому языку, 100%
- Безобразова Р.А., по русскому языку, 100%
- Григорьева Н.А., по русскому языку, 100%;
- Ощипко Н.Ю., по географии, 67%
- Леонтьева Л.Н., по литературе, 67%;
- Павленкова В.А., по русскому языку, 67%;
- Борина С.А., по английскому языку, 65%;
- Садыки А.В., по географии, 60%
- Кудряшова О., по физической культуре, 54%;
- Шукалина Т.М., по обществознанию, 53%.
- Храмцов М.Н., по физической культуре, 51%.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 87 обучающихся, что составило 31 % от количества обучающихся 7-11 классов МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Анализ показал, что в 2022/2023 учебном году значительно уменьшилось число фактов участия (человек) на 19 человек (-9%) в сравнении с 2021/2022 учебным годом, но увеличилось на 16 человек (+5%) с 2020/2021 учебным годом.

Таблица 1

Учебные года	Количество обучающихся в ОО	Общее количество участников (суммарное)	Доля участников от общего числа обучающихся	Доля роста количества фактов участия на МЭ ВОШ
2020/2021	276	71	26	-

2021/2022	264	106	40	+14
2022/2023	278	87	31	-9

Данные таблицы 2 позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах от параллелей. Ежегодно наибольшее количество обучающихся от обучающихся 11-го класса- 76% (16человек), а в 2021-2022 учебном году- 105% (22 человека), 10-го – 57% (17человек), а в 2021-2022 учебном году-78,3% (18 человек),9-х - 20% (16 человек), а от 8-х и 7-х классов по 31% и 22% (20 и 18 человек).

Таблица 2

**Сравнительный анализ количества и доли участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по классам**

Учебные года	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020/2021	17	21	12	16,4	23	31	7	39	12	60
2021/2022	19	26,8	24	30,4	23	32,5	18	78,3	22	105
2022/2023	18	22	20	31	16	20	17	57	16	76

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по физкультуре-17 чел., биологии – 15 чел. и обществознанию – 10 человек. Наименьшее количество по математике и немецкому языку – по 3 человека. И не приняли участия в олимпиадах по физике, праву, технологии, информатике, астрономии и экономике.

**Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Стабильно низкое количество призовых мест в школе - 17 человек, что составляет 19,5%, что на 2,5% больше с 2021-2022 учебным годом (18 -17%), но на 3% меньше с 2020-2021 учебным годом (16 – 22,5%).

Таблица 3

Учебные года	Количество участников МЭ ВОШ	Количество призовых на МЭ ВОШ	Доля призовых на МЭ ВОШ	Доля роста призовых на МЭ ВОШ
2020/2021	71	16	22,5	-
2021/2022	106	18	17	-5,5
2022-2023	87	17	19,5	+2,5

Высокое количество победителей и призеров по физической культуре - 64,7%, английскому языку – 50%, биологии – 20% и по литературе - 20%.

В этом учебном году по 9 предметам нет призовых мест: математика, русский язык, экология, история, немецкий язык, география, физика, обществознание, химия, ОБЖ.

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

- Рост эффективности участия, в течение двух лет по английскому языку и биологии.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)
МА	7	1	14,3	12	1	8,3	3		
РУС	3	1	33,3	6	0	0	5		
ЭКО	3	0	0	1	0	0	4		

ИСТ	4	1	25	7	0	0	7		
АНГ	4	2	50	9	0	0	4	2	50
НЕМ	1	0	0	1	0	0	3		
ГЕО	7	2	28,6	7	1	14,3	4		
ФИЗ	1	0	0	3	0	0	0		
ЛИТ	2	0	0	4	1	25	5	1	20
ОБЩ	4	1	25	7	2	28,6	10		
БИО	7	0	0	5	0	0	15	3	20
ХИМ	4	0	0	4	0	0	4		
ИР	1	0	0	2	0	0	0		
АСТ	1	0	0	2	0	0	0		
ИНФ	2	0	0	1	0	0	0		
ЭК	0			2	0	0	0		
ТЕХ	7	4	57	9	3	33,3	0		
ОБЖ	2	0	0	11	3	27,3	6		
ФИ-РА	11	4	36,4	13	7	53,8	17	11	64,7
ОУ	71	16	22,5	106	18	17	87	17	19,5

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2022/23 учебном году школу закончили 21 ученик 11 класса и 70 выпускников 9-х классов. Среди выпускников средней школы – 1 медалист.

Продолжение образования выпускников 11 класса 2022 года выпуска

Общее количество выпускников 11 классов	21
из них поступили:	
в ВУЗЫ (всего)	17
из них на:	
платной основе	7
бюджет	10
ВУЗы Твери	11
ВУЗы Москвы	3
ВУЗы др.областей (указать каких)	3
из всех 11 классников поступили:	
в ССУЗЫ (всего)	3
из них на:	
платной основе	2
бюджет	1
ССУЗы своего муниципального образования	0
ССУЗы Твери	1
ССУЗы Ржева	0
ССУЗы Москвы	0
ССУЗы др.областей	2
из всех 11 классников поступили:	
на заочное обучение	0
трудоустроились	0
не определившиеся	1
Другое(указать)	

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2022 года выпуска

Общее количество выпускников 9 классов	68
из них:	
Продолжат обучение в 10 классе (всего чел.)	30
в своей школе	30
в школах Старицкого района	0
других школах (указать каких)	0
из всех выпускников 9 классов поступили:	
в ССУЗы (всего)	38
из них:	
своего муниципального образования	ТТК- 1 Старицкий колледж- 5
Твери	22
других городов Тверской области	5
ССУЗы других регионов	5
трудоустроились	0
не определившиеся	0
Другое	0

2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

4.6. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в режиме школьного дня;
- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 3-х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010г в МОУ «Ново-Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья работает по плану, утвержденному администрацией школы, выбран актив из числа учащихся.

Главная цель кабинета – обеспечить функционирование целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года было **58** обращений классных руководителей за консультациями и методической литературой. За консультациями обращались учащиеся при подготовке к урокам, всего **61** обращение, при создании презентаций, проведении классных часов, проведено **87** бесед с учащимися.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в течение года было проведено 47 консультаций с родителями.

Вся работа кабинета здоровья направлена на обеспечение учащихся комфортностью пребывания в школе, однако, учитывая динамику соматического здоровья учащихся, проблемой здоровья школьников является снижение зрения, поэтому учителям-предметникам необходимо:

- соблюдать световой режим в классах
- проводить физкультминутки, включая гимнастику для глаз
- сделать таблицы упражнений для глаз

В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1- 4-х классах т.д.

4.7. Результаты профилактической работы в школе.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога-психолога, классных руководителей. В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались квартиры обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 01.06.2023 г. в школе состоят на учёте 3 асоциальных семьи, 2 семьи «группы риска».

Цель работы с данными семьями - создание условий для успешной социализации ребёнка.

Социальный педагог и психолог организуют совместную деятельность с Комиссией по делам несовершеннолетних и с ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Старицкого района».

В текущем учебном году 1 обучающийся из неблагополучной семьи по ходатайству школы был помещен в Реабилитационный Центр, как ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В прошедшем учебном году на Совет профилактики было рассмотрено 22 представления на учащихся и родителей.

Ежегодно малообеспеченным семьям, в которых дети идут в 1 класс (в том числе и неблагополучным) оказывается материальная помощь по линии социальной защиты в виде канцтоваров. В 2022-2023 учебном году помощь была оказана 20 семьям первоклассников нашей школы.

На внутришкольном учёте состоят 9 обучающихся, на учёте в ПДН – 6 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 1 чел.

Динамика состоящих на всех видах контроля

№ п/п	Вид учета	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Внутришкольный контроль	3	9	4	4
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	2	6	0	0
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	1	0	0
	ИТОГО:	3	9	4	4

№ п/п	Вид учета	На 1 сентября 2021-2022 уч. год	На 1 августа 2021-2022 уч. года	На 1 августа 2022-2023 уч. года
1	Внутришкольный Контроль	6	4	4
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	2	0	0
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	0	0
	ИТОГО:	9	4	4

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали занятия по предпрофильной подготовке, проводимые в течение года в 9-х классах, где ребята не только знакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы).

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г. Старица (Старицкий колледж, филиал Тверского технологического колледжа). Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

С целью усиления воспитательного воздействия на обучающихся, активизации организаторских способностей, приобретения опыта социальной активности в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» налажено сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города Старицы и Старицкого района. Активно педагогический коллектив школы сотрудничает с Центром дополнительного образования, РДК, детской школой искусств, с Ново-Ямским ДНТ и библиотекой, районной библиотекой, ДЮСШ, краеведческим музеем, с Центром «Образ» при Свято-успенском монастыре, центром русской культуры, инспекцией по делам несовершеннолетних, центром занятости. С данными организациями проведено много совместных мероприятий, работники данных организаций приглашались для проведения бесед, выступлений по определенным темам.

5.2. ОУ в средствах массовой информации.

В 2022-23 учебном году деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего публикаций на страницах газеты «Старицкий вестник» - 138.

Статьи газеты рассказывают о деятельности активистов РДДМ, о волонтерском движении «ДОБРОволец», об участии Георгиевского отряда в мероприятиях различного уровня. В 2022-23 учебном году георгиевцы нашей школы стали участниками Межрегионального фестиваля «Многоголосый мир друзей юнармейцев России», принимали участие в различных всероссийских акциях.

Значительная часть публикаций (более 50) рассказывает о различных школьных мероприятиях. В статьях «Старицкого вестника» рассказывается о традициях школы (Неделя Науки, Неделя психологии, Неделя детской книги и др.), о насыщенных событиях внеурочного времени (классных мероприятиях, экскурсиях). В публикациях освещалось сотрудничество школы с такими организациями, как: ДЮСШ, Семейный центр, Ново-Ямская сельская библиотека, Ново-Ямской Дом культуры, Центральная библиотека и др. Со страниц местной газеты было рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся, в том числе благодаря деятельности на базе школы центра «Точка роста», открытого на базе Ново-Ямской школы в рамках национального проекта «Образование».

На страницах «Старицкого вестника» освещалось успешное участие обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне («Диктант Победы», «Живая классика», «Созвездие талантов», «Безопасное колесо», Зарница -2023, «Учитель года» и др.), региональном уровне («Финэрудит», «Корниловские чтения» и др.), федеральном уровне (Всероссийский медиаконкурс «ПРОКниги», XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде» и др.)

Активно освещалось на страницах газеты участие Ново-Ямских школьников в спортивных мероприятиях различного уровня («Кросс нации», «Лыжня России», V Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, «Президентские состязания», мероприятия по сдаче нормативов ГТО и т.д.)

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» на сайте Ново-Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/>

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование

Расходы по организации и обеспечению учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебный год.

№ статьи	Мероприятия	Сумма
1 211	Заработная плата (сентябрь 2022- август 2023)	34851014
2 213	Начисления на выплаты по оплате труда	10903684
3 221	Услуги связи (телефон, трансляция ЕГЭ)	279475
4 222	Транспортные услуги (Утилизация ламп, поездка в музей)	45500
5 223	Коммунальные услуги в т.ч	2876858
	Электроэнергия	694721
	Водопотребление	52567
	Отопление	2129570
6 225	Работы и услуги по содержанию имущества	5300155
	Вывоз мусора	21271
	Дезинфекция	26687
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	60000
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	340062
	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец -мониторинг	128829
	Обслуживание систем видео наблюдения	63022
	Замена оконных блоков МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	3449020
	Огнезащитная обработка заанавесей на сцене	20400
	Ремонт столовой	915717
	Текущий ремонт (замена счетчиков, кранов и т.д.)	248987
	Дезинфекция кулеров	26160
7 226	Прочие услуги	6916535

	Услуги охраны ЧОП	649000
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	88318
	Вневедомственная охрана	15342
	Подписка	95670
	Мед. осмотр работников	141700
	Обслуживание пропускной системы	20000
	Программное обеспечение	215785
	Составление смет, стройконтроль, госэкспертиза	554971
	Обучение первой мед .помощи, ГО и ЧС, диспетчер	84489
	Страховка детей и страховка автобуса	59272
	Оплата курсовых	3640
	Монтаж АПС	1115903
	Монтаж доп. Видеокамер	40000
	Монтаж уличного освещения (Юрьево,Бойково)	32318
	Культмассовые мероприятия	14258
	Организация питания	3785869
8 310	Увеличение стоимости основных средств	1855833
	Учебники	682289
	Оргтехника	446465
	Стулья для столовой	509040
	Столы	123200
	Спортивный инвентарь, спортплощадка	23099
	Хозинвентарь	71470
9	Увеличение стоимости материальных запасов	1954465
	Вода для кулеров	8400
	Канцтовары	67979
	Хозрасходы (краска моющ,чистящие .хоз инвент.,строит отд. мат.)	406173
	Запчасти и расходные материалы для автобуса	360943
	Дрова	353000
	Уголь	108000
	Медикаменты	11029
	Бланки типография	5020
	Бензин,газ,дизтопливо	543347
	Спортивный инвентарь	54981
	Аттестаты, медали	24793
	Дверь металлическая	10800
	ИТОГО:	64983519

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования за 2022-2023 год участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2022-2023 учебном году:

1. Создание условий для успешной реализации федеральных образовательных стандартов с учетом преемственности начальной, основной и старшей школы.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствование системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы. Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей».

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно-общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие **задачи**:

-предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

- организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

- создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

-совершенствование предметно-развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

-совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

-совершенствование модели сетевого взаимодействия,

- дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

-создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно-нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

- активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе

При планировании и организации воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

– продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

– при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

-активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

- продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

▪ пропагандировать деятельность «Российского движения школьников», принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах РДШ.

- вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".

-обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно-коммуникационных систем, сайта школы.